****

Наименование Программы

Нормативно-правовая база для разработки Программы

Цели Программы

Задачи Программы

**Паспорт Программы**

Программа военно-патриотического воспитания школьников МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района на 2020 - 2025 годы

1. Конституция РФ

2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»

3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)

8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая2001 г. N 203/1936

10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»

12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16)

13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 3101.2001 г. № 90/30-16)

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;

Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

Организация работы по военно-патриотическому

Перечень основных мероприятий программы

Целевые индикаторы и показатели

Разработчик Программы Исполнители Программы

Сроки реализации Программы

воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;

Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;

Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в областных и городских мероприятиях.

2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников округа в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотический слет, день призывника, экскурсионные туры по местам боевой славы, посещение тематических музеев.

3. Мероприятия, проводимые молодежными организациями по памятным и праздничным дням воинской славы.

4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на стендах МОБУ СОШ № 13 и на сайте школе.

Уровень посещаемости мероприятий, проведенных в рамках исполнения программы, от запланированных.

Заместитель директора по ВР

1. заместитель директора по воспитательной работе

2. социальный педагог

3. учителя истории и обществознания

4. учителя русского языка и литературы

5. организатор творческих дел

6. учитель ОБЖ

7. учитель физкультуры

8. классные руководители

Программа рассчитана на пять лет.

1. Сентябрь 2020 года- декабрь 2025 года- реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы

2. Январь 2021 года-май 2025 года- формирование основных элементов системы патриотического воспитания, подготовка почетных караулов к несению службы, участие в

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Порядок и источники финансирования Порядок контроляи отчетности по программе

торжественных мероприятиях

3. Июнь 2025 года- сентябрь 2025 года- обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу

Конечными результатами реализации программы должны стать:

Количество молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической направленности не менее 100 человек в год.

Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).

Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников программы в школе.

Сформировавшееся у большинства обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России.

Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями.

Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.

Внебюджетные средства

Общий контроль реализации Программы осуществляет Администрация МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района

\

**Раздел I. ВВЕДЕНИЕ Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

**Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ** Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-рг.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от28.03.1998 г. 3 53-ФЗ.

**СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.** Программа определяет основные направления военно-патриотического

 Воспитания учащихся в МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Поэтому:

Формирование единой образовательной среды с точки зрения общегражданских ценностей и общероссийской гражданской идентичности;

Формирование мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания;

Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;

Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на территории Тамбовской области, является основополагающей ступенью.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

•формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

• целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в общем развитии.

•воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость.

За основу патриотического и гражданского воспитания обучающихся следует принять:

• работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ** Цель программы:

 Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;

Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;

Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;

Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

 учебная деятельность;  здоровьесбережение;

 военно-патриотическое воспитание;  правовое воспитание;

 эколого - краеведческое воспитание;

 нравственно-эстетическое воспитание;  трудовое воспитание;

 взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

**Формы работы, используемые при реализации Программы:**  учебные занятия

 внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела

 музейная работа: поисково-исследовательская деятельность  военно-спортивные соревнования

 походы

 встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты

интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**. Программа рассчитана на пять лет.

I этап (диагностико-проектный): сентябрь 2020 года – декабрь 2020 года; II этап (содержательно-деятельности): январь 2021года – май 2025 года; III этап (рефлексивный): июнь 2025 года – сентябрь 2025 года.

**Содержание деятельности на каждом этапе:** I этап:

*Цель:* реализация программы патриотического воспитания *Задачи:*

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

II этап:

*Цель:* реализация программы патриотического воспитания *Задачи:*

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию. 9.Формирование фото-видео отчетов о проведенных мероприятиях, публикация материалов в СМИ.

III этап:

*Цель:* анализ итогов реализации программы. *Задачи:*

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.

4. Издание электронного учебного пособия по военно-патриотической работе на основе реализуемой программы.

**Ресурсное обеспечение Программы *Кадровое обеспечение***

Группа

Административная

Функции

Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива.

Анализ ситуации и внесение корректив.

Состав

Директор МОБУ СОШ № 13, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР

Координационно -консультативная

Педагогическая

Координация реализации Заместители директора по программы. УВР, заместитель директора Проведение семинаров, по ВР руководители консультаций. предметных объединений, Подготовка и издание социальные педагоги, методических рекомендаций

учителя физической культуры Реализация программы в Педагоги МОБУ СОШ № 13, системе воспитательной педагоги дополнительного работы. образования, Использование современных

воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.

Специалисты, сотрудничающиес учреждением

( социальная)

Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика.

Участие в мероприятиях учреждения

Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций

**Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся:  начальное общее образование (1-4 классы),

 основное общее образование (5-9 классы),  среднее общее образование (10-11 классы),

 коллектив педагогов и родителей МОБУ СОШ № 13.

**Модель личности ученика**

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:

**Система программных мероприятий.**

В программе предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

**1. Формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического,** **духовно-нравственного** **воспитания** **учащихся.** Пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания, развитие системы взаимосвязей военкомата, армии и молодежи. Работа со средствами массовой информации. Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям отечественной истории и культуры.

**2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде.** Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи.

Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

**3. Формирование здорового образа жизни.** Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

**4.** **Эстетическое** **воспитание** **молодежи.** Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

**Ожидаемые результаты программы.**

Реализация Программы позволит провести:

**-** трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время ;

- мероприятия гражданско-патриотической направленности

- создание нормативно-правовой базы для решения социально-экономических проблем молодежи;

- предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;

- формирование здорового образа жизни, развитие молодежного детского, семейного отдыха и массового молодежного спорта;

- мероприятия, направленные на профилактику и противодействие проявлениям экстремизма и деструктивным религиозным культам;

- привлечение учащихся, населения к занятиям физической культурой и спортом.