

Информационно-аналитическая справка по Декаде открытых уроков по функциональной грамотности обучающихся на уроках с 05.12.2022 года по 15.12.2022 года
в МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района

1. На основании приказа управления образования администрации Пожарского муниципального района от 02.12.2022 года № 188 «О проведении Декады открытых уроков по функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Пожарского муниципального района в 2022/2023 учебном году» в школе была проведена декада открытых уроков с 05.12.2022 года по 15.12.2022 года

В единой методической неделе приняли участие все педагоги МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района (кроме Рожковой Т.П., учителя начальных классов, Павловой М.Н. учителя начальных классов, в связи с болезнью) Посещено: – 11 уроков.

Методическая неделя открытых уроков (Декада по функциональной грамотности)- одна из эффективных форм методической работы, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, освоение современных технологий образования.

Цель Декады: активизация и реализация работы по функциональной грамотности в школе, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие у учащихся функциональной грамотности разных направлений.

Задачи Декады:

- рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса по функциональной грамотности;
- выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников;
- выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя – предметника по формированию функциональной грамотности школьника.
- продолжить внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий обучения по функциональной грамотности;
- обеспечить индивидуальный подход при выборе форм и методов презентации и распространения собственного опыта учителя-предметника по развитию у учащихся функциональной грамотности.

Ответственными за организацию и проведение Декады в школе были администрация школы и учителя-предметники.

2. В рамках Декады были проведены **открытые уроки**:

класс	педагоги	Предмет	Направленность функциональной грамотности	Банк заданий
1 класс	Морозова В.Н.	Математика	Математическая грамотность	Учебное пособие «Математика. Задания для формирования математической грамотности» Моро М.И., Волкова С.И.
4 класс	Кочнева Е.А.	Математика	Математическая грамотность	Федоскина О.В. «Тренажер для формирования математической грамотности, 4 класс»

5 класс	Ершова М.И.	История	Читательская грамотность, креативная грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
7 класс	Коженовская Т.В.	Русск.язык	Читательская грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
7 класс	Роман Т.А.	Англ.язык	Читательская грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
8 класс	Безрядина В.В.	Биология	Естественнонаучная грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
8 класс	Ершова М.И.	Технология	Естественнонаучная грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
9 класс	Гусенков В.А.	Геометрия	Математическая грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования
9 класс	Гусенкова Т.Е.	История	Читательская грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности

				Институт стратегии развития образования Российской академии образования
10 класс	Гусенкова Т.Е.	Электив	Финансовая грамотность	Банк заданий по финансовой грамотности на РАНХиГС
11 класс	Коженовская Т.В.	Литература	Читательская грамотность	Банк заданий по развитию функциональной грамотности Институт стратегии развития образования Российской академии образования

Открытые уроки соответствовали требованиям ФГОС, задания по функциональной грамотности соответствовали целям и задачам урока, учителя активно использовали разнообразные методы обучения: наглядный, поисковый, объяснительно-иллюстративный, метод творческой деятельности. Формы уроков: урок-игра, урок-путешествие, работа в группах, комментированное чтение и др.

В ходе уроков обучающие показали хорошие результаты функциональной грамотности по направлениям, видно, что учителя систематически используют задания по функциональной грамотности, дети с удовольствием их выполняют и знают алгоритмы их выполнения.

Ребята могут выполнять следующие виды работ:

Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственную гипотезу, - прогнозировать события, результаты эксперимента; - понимать значение слова или выражения на основе контекста; - делать выводы.
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - применять способ перебора вариантов решения; - работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему; - посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить
Естественнонаучная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания для объяснения явлений; - распознавать, создавать объяснительные модели и представления; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
Креативное мышление	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать свои идеи; - выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели; - дорабатывать, совершенствовать модели;

Но, не смотря на то, что учащиеся успешно справляются с заданиями по функциональной грамотности, считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должно проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому

необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.

3. Лучшие практики: Педагоги МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района очень ответственно подошли к проведению Декады по функциональной грамотности. Уроки соответствовали заявленным требованиям, но хочется отметить лучших педагогов: Гусенкова Т.Е., прошла обучение в РАНХиГС «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности» в 2021 году, в течение нескольких лет ведет элективный курс по финансовой грамотности в 10-11 классах, ребята с удовольствием посещают занятия курса. Ученики под руководством Тамары Евгеньевны принимают участие в различных конкурсах, онлайн-уроках Банка России. На уроках истории и обществознания Тамара Евгеньевна систематически использует задания из банка заданий по функциональной грамотности, которые расположены на площадке института стратегии развития образования Российской академии образования.

Ершова Марина Ивановна, в апреле 2022 года представляла школу на районном семинаре, делилась опытом использования заданий по функциональной грамотности на уроках обществознания. Марина Ивановна ведет уроки истории и обществознания, технологии, ИЗО и музыки, систематически использует на своих уроках задания по развитию функциональной грамотности, применяя банк заданий института стратегии развития образования Российской академии образования, банк заданий на платформе РЭШ.

4. В течение Декады администрация и педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках.

Урок истории 10 класс на тему «Вторая мировая война. Три конференции «Большой тройки» - учитель Гусенкова Т.Е.; урок геометрии 9 класс на тему «Длина окружности. Площадь круга» - учитель Гусенков В.А.; урок биологии 8 класс на тему «Анализаторы. Орган слуха и равновесия» - учитель Безрядина В.В., урок истории 5 класс на тему «Ассирийская держава» - учитель Ершова М.И.; занятие курса «Финансовая грамотность» 10 класс на тему «Азбука страхования» - учитель Гусенкова Т.Е.; урок английского языка 6 класс на тему «Праздники и традиции» - учитель Роман Т.А.; урок русского языка 7 класс на тему «Обобщение и повторение знаний по теме «Причастие» - учитель Коженковская Т.В.; урок технологии 8 класс на тему «Индустрия питания» - учитель Ершова М.И.; урок математики 4 класс на тему «Приемы письменного умножения – учитель Кочнева Е.А., урок математики 1 класс на тему «Отрезок. Сравнение отрезков». – учитель Морозова В.Н.

На уроках были реализованы следующие принципы:

- Научности,
- Наглядности
- Последовательности и систематичности,
- Доступности,
- Сознательности и активности,
- Связь с жизнью.

Уроки соответствовал требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Этапы уроков продуманы, взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебный материал уроков соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учащихся. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. При постановке вопросов и определении заданий по функциональной грамотности учитывались индивидуальные особенности учеников. Цели, поставленные на уроках, были достигнуты. На многих уроках дети работали в парах, что позволило включиться в работу всем обучающимся, задания дифференцировались. В учебном материале присутствовали внутрипредметные и межпредметные связи, которые имели педагогическую целесообразность. Итогом уроков была рефлексия и самооценка детей.

Выводы:

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям ФГОС. На всех уроках прослеживалась работа по формированию функциональной грамотности школьников. Следует отметить, что у учителей сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается использование в практической деятельности современных педагогических технологий: разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, широко используются элементы здоровьесберегающей технологии. Достаточно времени педагоги уделяют формированию УУД, развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы: фронтальную, индивидуальную и групповую. Все уроки прошли четко и организованно.

6. Мероприятия, меры, управленческие решения. В МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района создана группа педагогов, курирующих каждый вид функциональной грамотности, разработан внутришкольный план мероприятий по оценке функциональной грамотности, внесены в календарно-тематические планирования учителей задания по функциональной грамотности, запланированы родительские собрания, на которых будет освещен вопрос по развитию функциональной грамотности. На сегодняшний день по функциональной грамотности в школе прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов. Работа по повышению квалификации в данном направлении стоит на контроле администрации, запланировано 100 % обучение педагогов по функциональной грамотности. Учителя, показывающие лучшие практики, прошедшие обучение выступают как наставники у учителей-предметников, которые испытывают затруднения, делятся опытом.

В школе систематически проводятся круглые столы по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках» педагоги делятся своим опытом работы, были заседания ШМО где учителям была предложена **Диагностика по профилю «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».**

Результаты по профилям компетенций (средний процент).

1. Читательская грамотность – 67% (уровень выше среднего)
2. Финансовая грамотность – 80% (уровень высокий)
3. Математическая грамотность – 71% (уровень высокий)
4. Креативное мышление – 75% (уровень высокий)
5. Естественнонаучная грамотность – 74% (уровень высокий)
6. Глобальные компетенции – 70% (уровень высокий).

Рекомендации: продолжить работу по формированию функциональной грамотности, систематически осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

**Директор МОБУ СОШ № 13
Пожарского муниципального района**



О.И. Короткевич