

**Аналитический отчет результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
в 2021-2022 учебном году**

МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2021-2022 учебном году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году приняли участие 22 выпускника. Из них в форме ОГЭ – 19 человек. В форме ГВЭ – 3 человека.

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии, химии

2022 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		УЧИТЕЛЬ ФИО
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	ОГЭ по русскому языку	19	20	40	20	11	57,8	4	21	4	21	Короткевич О.И.
2	ГВЭ по русскому языку	3	33	00	00	2	66,6	1	33,3	0	0	Короткевич О.И.
3	ОГЭ по математике	19	50	07	36,8	11	57,8	1	5,2	0	0	Гусенков В.А.
4	ГВЭ по математике	3	03	00	00	3	100	0	0	0	0	Гусенков В.А.
5	ОГЭ по химии	2	00	01	50	1	50	0	0	0	0	Безрядина В.В.
6	ОГЭ по биологии	6	33	01	16,6	3	50	2	33,3	0	0	Безрядина В.В.
7	ОГЭ по истории	4	00	01	25	3	75	0	0	0	0	Гусенкова Т.Е.
8	ОГЭ по географии	10	30	02	20	5	50	3	30	0	0	Безрядина В.В.
9	ОГЭ по обществознанию	16	00	05	31,2	11	68,7	0	0	0	0	Гусенкова Т.Е.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

1. Результаты ОГЭ по предмету математика

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ/ГВЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 13 Пожарского района	22	19/3	7	36,8	14	63,6	1	5,2	0	0	68,2	4,5

Вывод:

Всего выпускников 9 класса 22 из них 3 учащихся с ОВЗ, допущено к ГИА в форме ОГЭ 19 человек, в форме ГВЭ 3 человека. Все 3 обучающихся с ОВЗ сдали ГВЭ, 7 учащихся не сдали ОГЭ по математике. 15 учащихся преодолели минимальный порог и сдали ОГЭ.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по математике 9-го КЛАССА за 4 года

Параметры сравнения	Число учащихся, сдававших экзамен			% числа учащихся, сдававших экзамен			Качество знаний в %					Средний балл					
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
Предметы																	
Математика (ОГЭ)	20	-	17	19	100		94,4	100	5,3	-	11,8	4,5	3	-	3	3	3
Математика (ГВЭ)	1		-	3	%		-	100	0%		-		3		-		

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2022 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года ухудшились.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика:

- Составление плана работы по подготовке к ОГЭ
- Проведение итоговых диагностических работ в форме ОГЭ

- Применение ИКТ на уроках математики
- Индивидуальный подход и работа со слабоуспевающими
- Дифференцированный подход и работа с сильными

2. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

1. Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ/ГВЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района	22	19/3	0	0	13	59	5	22,7	4	18	100	40,09

Вывод:

Обучающиеся 9-х классов показали хорошую подготовку по русскому языку в 2022 учебном году.

Таблица 17. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по русскому 9-го КЛАССА

За 4 года

Параметры сравнения	Число учащихся, сдававших экзамен			% числа учащихся, сдававших экзамен			Качество знаний в %				Средний балл					
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Предметы																
Русский язык (ОГЭ)	20	-	17	19	100%	-	94,4%	100	45%	-	41,2%	40,09	3,5	-	3,5	4
Русский язык (ГВЭ)	-		1	3	-		5,6%	100	100%		100%	100	4		4	3

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2022 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года на 1,11 понизились.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык:

- вести постоянную психологическую работу с учащимися, поскольку даже отлично подготовленный ученик может показать недостаточно высокий результат, например, по причине тревожности, связанной с самой процедурой ОГЭ;
- правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- организовать системную продуманную работу с 5 по 9 класс в школе обучения предмету;
- работать в тесном контакте с родителями.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Химия»

1. Результаты ОГЭ по предмету химия

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района	22	2	1	50	1	50	0	0	0	0	50	0

Вывод: выпускники неуспешно справились с экзаменом по химии в 2022 учебном году

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету химия в 2022 году

Проводя анализ данных результатов ОГЭ по химии, можно сделать вывод, что учащиеся показали низкие результаты по химии.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету химия:

- актуализировать знания учащихся по проверяемым экзамена элементам содержания,
- помочь школьникам обобщить и систематизировать полученные знания для облегчения их использования при выполнении контрольных заданий,
- разобрать типичные тестовые задания, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, познакомить учащихся со всеми видами заданий в тестовой форме, а также с критериями оценивания,
- создавать специальный банк заданий для тренировки учащихся, отработки умений выполнять задания в различных тестовых формах
- Составление учебно – методического плана повторения материала;

- Включение в учебный процесс не только тестовых заданий, но и количественных, качественных, графических и других типов задач;
- Класно-обобщающий контроль (владение учащимися программным материалом);
- Составление «листа самоконтроля» по каждому ученику на основании выполненных работ;
- Проведение пробного экзамена;
- Контроль текущих оценок по физике;
- Индивидуальные консультации.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Биология»

1. Результаты ОГЭ по предмету биология

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 3 Пожарского муниципального района	22	6	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0	83,3	9,0

Вывод: не все обучающиеся успешно справились с экзаменом по биологии в форме ОГЭ

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету биология в 2022 году

Проводя анализ результатов ОГЭ по биологии, можно сделать вывод, что результаты понижены.

1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету биология:

- использовать: промежуточную итоговую диагностику; тестирование как метод оценки достижений учащихся; проведение мониторинга качества обученности.
- Выработать умения учителя в создании оценочного инструментария, в разработке контрольно-измерительных материалов по биологии для оценки уровня подготовки выпускников школ.
- При подготовке к ГИА по биологии учителям необходимо
 - тематическое повторение на индивидуальных консультациях;
 - включать в проверочные задания вопросы, по структуре приближенные к заданиям ГИА;
 - проработка схем, таблиц, рисунков;
 - при изучении биологии целенаправленно работать с понятиями, проходящими через весь курс;
 - в кабинете биологии оформить стенд по размещении информации по ГИА;
 - рассмотреть теоретические и методические проблемы подготовки к ГИА по биологии;

- оказать помощь в подготовке учащихся выпускных классов к ГИА;
- разработать системный контроль подготовки учащихся, построенный на материалах и принципах ГИА, который позволит учащимся не только проверить свой уровень усвоения знаний, но и иметь возможность тренировки при решении типичных заданий.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «География»

1. Результаты ОГЭ по предмету география

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости качества	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района	22	10	2	20	5	50	3	30	0	0	80	13,6

Вывод: не все обучающиеся 9-х классов, выбравшие для сдачи экзамена в форме ОГЭ географию, с заданиями справились.

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету география в 2022 году

- Проводя анализ результатов ОГЭ по географии, можно сделать вывод, что учащиеся показали невысокие результаты.
- 1. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету география:
 - При подготовке к экзаменам прежде всего необходимо добиваться освоения учащимися основного содержания курса географии непосредственно на уроках, т.к. содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта. Основная часть заданий базового уровня основывается на знании важнейших географических теорий, законов, закономерностей, понятий и фактов, необходимых для их конкретизации. Это хорошо прослеживается уже в первом задании части А.

1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

1. Результаты ОГЭ по предмету обществознание

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района	22	16	5	31,2	11	68,7	0	0	0	0	31,2	0
--	----	----	---	------	----	------	---	---	---	---	------	---

Вывод: не все выпускники 2022 года успешно справились с экзаменом по обществознанию.

1. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету обществознание в 2022 году

Проводя анализ результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что результаты низкие.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «История»

2. Результаты ОГЭ по предмету история

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района	22	4	1	25	3	75	0	0	0	0	75	0

Вывод: не все выпускники 2022 года успешно справились с экзаменом по истории.

2. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету история в 2022 году

Проводя анализ результатов ОГЭ по истории, можно сделать вывод, что результаты ОГЭ по истории низкие.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету обществознание и история:

- Выявлять учащихся, планирующих сдавать ГИА в конце 8-го – начале 9-го класса. Для этого проводить большую разъяснительную работу как среди учащихся, так и среди родителей учащихся.
- В 9 классе периодически проводить предварительную диагностику в форме пробных контрольных работ, что позволит сформировать сознательное отношение учащихся к выбору профильного экзамена, поможет в работе с родителями, закрепит навыки решений заданий. Навыки решения типовых заданий начинать формировать с 6 класса, для этого использовать и применять экзаменационные задания частей А, В и С на любом из этапов урока (мотивация и решение проблемы, на этапе закрепления новых знаний, контроле домашнего задания, текущем и итоговом контроле).

Директор МОБУ СОШ № 13
Пожарского муниципального района



О.И. Короткевич