

**Общий показатель развития УУД обучающихся 5 класса,  
2022-2023 учебный год**

**Общее количество обучающихся 18 чел.**

**Дата обследования - октябрь 2022г**

Классный руководитель 5 класса – Ершова М.И.

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	86%	14%	0 %
Регулятивные	0%	71%	29%
Познавательные	28%	55%	17 %
Коммуникативные	64%	36%	0 %
<b>ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>45 %</b>	<b>43 %</b>	<b>12 %</b>

**Вывод:** большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень развития коммуникативных действий; - личностных действий, - познавательных действий, - регулятивных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных (особенно регулятивных) УУД у учащихся 5 класса.

**Рекомендации:** в целях повышения уровня сформированности *регулятивных универсальных учебных действий* у школьников в ОУ рекомендуется:

- активизировать работу по привлечению школьников к проектно-исследовательской деятельности;
- в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития *коммуникативных УУД* у обучающихся педагогам рекомендуется: формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

Для развития *личностных УУД* педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

Для формирования *познавательных УУД* – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД. Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

27.10.2022 г

Заместитель директора по УВР



Новохацкая Т.В.