

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
Пожарского муниципального района

СПРАВКА
по итогам проверки качества
преподавания учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(2022-2023 учебный год)

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год в период с 17 сентября по 21 сентября 2022 года проведено изучение качества преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах.

Цели:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса по предмету.
2. Изучение уровня организационного и методического состояния преподавания учебного предмета.
3. Состояние школьной документации.

В ходе проверки было посещено 4 урока, проверены журналы, рабочие программы и календарно-тематические планы, документация школьных методических объединений.

В МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №13» ОБЖ в 8-11 классах преподает 1 учителя:

№	ФИО/класс преподавания	Категория	Стаж работы	Возраст	Образование
1	Безрядина Валентина Владимировна	Соответствие занимаемой должности	35 лет	58 года	высшее

Учитель своевременно проходит курсовую переподготовку в КЦОТ, ГАУ ДПО ПКИР, ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; занимается самообразованием, принимает активное участие в работе вебинаров, о чем свидетельствуют ее сертификаты.

С целью системного повышения квалификации и педагогического мастерства в школе созданы ШМО естественно-научного цикла, руководителем которого является Безрядина В.В.

В ходе мониторинга была изучена документация и проанализирована работа ШМО, что позволяет сделать следующие выводы:

- в школьном методическом объединении имеется, в основном, вся необходимая документация: папки с нормативными документами по предметам, методические материалы, а также документация, отражающая работу методобъединения;

- проблема школьного методического объединения увязывается с проблемой школы, при составлении плана работы методического объединения учитываются темы учителей по самообразованию.

Методика преподавания, изученная в ходе проверки, показывает, что учитель отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, что триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение нового материала. При изучении каждой темы по предмету учитель применяет принцип обоснования практической значимости материала, обращает внимание на поведение обучающихся на уроке, их отношению к работе, взаимопомощь при выполнении заданий.

На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. В рабочих тетрадях обучающихся прослеживается разнообразие письменных работ: самостоятельная работа, тесты, план ответа.

При объяснении и закреплении учебного материала учитель использует различные наглядные и раздаточные материалы и дополнительную литературу.

При организации и проведении учебных занятий учителем реализуется личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы. На уроках учитель создает условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывает их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбираются таким образом, что позволяет включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

Результаты посещенных уроков в 8-9 классах показали, что учащиеся понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы. На уроках учащиеся проявляли такие качества личности, как внимательность и осторожность. Безрядиной В.В. применялись различные виды и способы деятельности на уроках: составление плана и последовательности действий при решении ситуативных задач, оценка результатов своей деятельности, моделирование ситуаций, анализ информации, тренинги, наблюдения, практикумы, рисование, раскрашивание, выполнение тематических игровых упражнений, самостоятельные работы, творческие работы. При проверке сформированности умений и навыков учителем использовались следующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный, практикум.

Посещенные уроки в 10-11 классах показали, что для учащихся созданы необходимые условия для достижения личностных результатов учебной деятельности учащихся в части осознания опасности, возникающей во время нахождения вблизи железной дороги. Учащиеся продемонстрировали в конце урока предметные результаты: умение осуществлять безопасное поведение при пользовании железнодорожным транспортом. Для этого Безрядина В.В. использовала мультимедийную презентацию, составление схем, инструкций. Учащиеся продемонстрировали умение пользоваться информацией (получение, переработка, сохранение и передача), активно вступали в диалог, высказывали свою точку зрения и умели выслушать точку зрения других, оказывали взаимодействие и сотрудничество в коллективе. Диагностической формой работы на уроке было тестирование.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: педагог формируют на уроках ключевые компетенции учащихся в области безопасности жизнедеятельности, особое внимание на занятиях уделяется реализации деятельностного подхода, формированию здоровьесберегающих компетенций. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала на уроках.

Рекомендации:

- уделять большее внимание формированию информационных, компетенций (осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ), компетенцию личностного самосовершенствования.

Заместитель директора по УВР



Новохацкая Т.В.