

Справка
по итогам проверки состояния преподавания родного языка и литературы
в МОБУ СОШ № 13 Пожарского района

Цель контроля: изучение уровня преподавания учебного предмета

Основание проведения проверки: план ВСОКО

Способ сбора информации: посещение уроков, анализ документации

Срок проведения проверки: с 02.10.2022 г. по 20.10.2022 г.

Согласно плану внутришкольного контроля с 02.10.2022 г. по 20.10.2022 г. были посещены уроки родного языка (родная литература изучается будет с 3 четверти) в 4 классе, 9 классе, 10 классе, 11 классе с целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников.

Проверка осуществлялась по следующим критериям:

- подготовка учителя к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителем учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителем электронного журнала с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок.

В школе уроки родного языка ведут 3 учителя: Кочнева Е.А. – 4 класс, Короткевич О.И. – 10 класс, Коженевская Т.В. – 9, 11 классы. Уроки этих учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

Мною, зам.директора по УВР, Новохацкой Т.В. в период с 02.10.2022г. по 20.10.2022г. посещены и проанализированы пять уроков.

Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование.

Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст учащихся. Особенно активны учащиеся 4 класса.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Для введения учебного материала использовались доска, ИКТ, раздаточный материал. На уроках Короткевич О.И. используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа в группах, работа с учебником,

письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

На уроке Кочневой Е.А., рационально решались две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-ученик.

Учитель Коженовская Т.В. большое внимание уделяет реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с родным языком и культурой родного края.

В ходе контроля выявлены удачные формы и методы работы учителей родных языков.

Короткевич О.И. – педагогический такт, умение организовать деятельность учащихся (активность, самостоятельность, творчество);

Кочнева Е.А. – активность, самостоятельность, эффективность используемых методов и средств.

Коженовская Т.В. - опора на положительное в ученике, партнерское отношение с учащимися, доступность, четкость, посильность изучаемого материала.

По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию. Систематически ведутся электронные журналы.

Были проверены рабочие тетради. Сбор информации и ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- строго выполнять требования по ведению журнала:

- необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися;

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках всем педагогам родных языков.

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания.

- усилить контроль за выполнением домашних работ

Заместитель директора по УВР



Т.В. Новохацкая