****

**Утверждаю:**

директор МОБУ СОШ № 13

Пожарского муниципального района

Короткевич О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**Пожарского муниципального района**

**Рабочая программа**

**«Кружок по финансовой грамотности»**

для учащихся 10 классов

1 час в неделю

на 2023-2024 учебный год

**Составитель:** учитель истории и обществознания

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Пожарского муниципального района

Гусенкова Т.Е., учитель истории и обществознания

Светлогорье, 2023

**Паспорт программы образовательной программы   
«Кружок по финансовой грамотности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Образовательная программа «Кружок по финансовой грамотности» |
| Исполнитель программы | Учитель истории и обществознания Гусенкова Т.Е. |
| Научно-методические основы разработки программы | Программа построена на основе системно-деятельностного подхода в образовании, суть которого заключается в формуле: компетенция – деятельность – компетентность. Компетенция как объективная характеристика реальности должна пройти через самостоятельную деятельность детей, чтобы стать их компетентностью, т.е. характеристикой их личности. Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов и создает основу для самостоятельного успешного усвоения детьми новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности.  Для того чтобы реализовать принцип системности и деятельности в ходе реализации данной программы, используются интерактивные формы обучения. В процессе интерактивного обучения дети осуществляют собственную активную деятельность, выступают субъектами учебной деятельности, вступают в коммуникацию и взаимодействие с педагогом и друг с другом. Интерактивность требует придания занятию с детьми игрового характера, что обеспечивает безопасность пробного действия, инициирует активность детей, пробуждает творческое отношение к делу. |
| Цель программы | Повышение финансовой грамотности детей 15-16 лет в МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района |
| Задачи программы | 1. Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.  2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.  3. Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений. |
| Возраст обучающихся | Дети 15-16 лет |
| Сроки реализации программы | Программа может быть реализована в течение 17 часов |
| Учебно-методическое обеспечение программы | 1. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие к образовательной программе «Кружок по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.  2. Азбука финансовой грамотности. Сборник справочных материалов к образовательной программе «Кружок по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год. |
| Ожидаемые образовательные результаты | ***Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки)***  Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.  Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.  Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за его выплату.  ***Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия)***  Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности в рамках работы «Кружка по финансовой грамотности», учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  ***Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)***  *Знать, понимать:*   * что такое личный доход и каковы пути его повышения; * что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами; * различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; * общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода; * что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда; * как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость; * как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость; * принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход; * значение финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; * что такое кредит и почему кредит дается под проценты; * различные виды кредитов и различия в процентной ставке; * что такое полная стоимость кредита;   *Уметь:*   * различать регулярные и нерегулярные источники дохода; * различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога; * давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания; * вести запись доходов и расходов; * составлять семейный бюджет; * откладывать деньги на определенные цели; * различать депозит (срочный вклад) и текущий счет; * выделять плюсы и минусы использования кредита. |
| Итоговая диагностика образовательных результатов | Диагностика образовательных результатов проводится «до» и «после» проведения обучения по образовательной программе с целью определения имеющегося у детей уровня знаний и умений по финансовой грамотности перед началом образовательного модуля и после его проведения. Полученные данные позволяют оценивать наличие прироста знаний и умений у детей и эффективность проведения образовательной программы «Кружок по финансовой грамотности». Диагностика проводится в форме тестирования, которое позволяет быстро и в мягкой форме проверить знания и умения, ставит всех детей в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки. |

# Пояснительная записка

## Актуальность образовательной программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Финансовую грамотность принято определять как** знания и практические умения, позволяющие принимать разумные решения в различных областях управления личными и семейными финансами для повышения уровня потребления (уровня жизни).

По данным многочисленных исследований, финансовое поведение россиян существенно отличается от действий финансово грамотного населения:

* менее 20 % домохозяйств ведет учет своих доходов и расходов, только 9 % взрослого населения планируют свои финансы на период, превышающий шесть месяцев, и лишь 0,5 % – превышающий один год;
* около 70 % граждан не понимают важность наличия «финансовой подушки безопасности», около 40 % граждан не имеют финансовых резервов;
* более 60 % считают финансовые услуги сложными и непонятными, о системе страхования вкладов не знает 55 % граждан;
* около 60 % граждан не имеют сбережений, около 50 % хранят сбережения дома;
* более 30 % заемщиков тратят более 50 % месячного дохода домохозяйств на выплаты по кредитам;
* более 60 % граждан не готовы нести ответственность за личные финансовые решения, около 50 % считают весомыми причинами неплатежей по кредиту то, что заемщик не предвидел возникших обстоятельств и не рассчитал своих возможностей, до 40 % россиян считают, что правительство будет компенсировать им возможные потери, связанные с личными инвестициями;
* только 48 % знают о требовании раскрытия эффективной процентной ставки, 63,5 % не доверяют банкам, а 60 % – не уверены, что через 20 лет крупнейшие компании страхового рынка никуда не денутся.
* более 85 % россиян не знают, какие организации занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг, более 50 % считает, что эти права не защищены
* только 1,3 % делают добровольные взносы в НПФ, только 1,4 % участвуют в государственной программе софинансирования пенсий;
* почти половина россиян (44 %) не пользуется финансовыми услугами (в группах с низким доходом эта цифра приближается к 55 %)[[1]](#footnote-1).

Объем просроченной задолженности по кредитам на 1 января 2017 года составил 1,3 трлн. рублей. В 2016 году по сравнению с 2015 годом объем просроченной задолженности вырос на 43 %, а объем кредитов с просрочкой более 90 дней – на 32 %. На 1 апреля 2017 года

* пять и более кредитов имеют 306,9 тысяч человек
* четыре кредита имеют 742,6 тысяч человек
* три кредита имеют 1,8 млн. человек
* два кредита имеют 1 4,7 млн. человек

В первом полугодии 2016 года произведено 197,5 тыс. арестов имущества должников, что на 30 тыс. больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

Повышение финансовой грамотности населения реализуется в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проект), реализуемого в соответствии с Соглашением о Займе № 79830-RU от 14 марта 2011 года между Российской Федерацией и Международным Банком Реконструкции и Развития.

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция[[2]](#footnote-2) формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Образовательная программа «Кружок по финансовой грамотности» предназначена для обучения финансовой грамотности школьников 15-16 лет.

## Цель и задачи образовательной программы

Цель программы – повышение финансовой грамотности детей 15-16 лет

Задачи программы:

1. Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.
2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.
3. Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений

**Новизна и особенности образовательной программы**

Образовательная программа для организации обучения детей «Кружок по финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для внеурочной деятельности.

Новизна образовательной программы заключается: в интерактивной форме обучения в виде элементов финансовых боев, командных игр, обучающей игры, использования метода активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейса). Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, публичные выступления и оппонирование, групповую рефлексию;

Особенности образовательной программы «Кружок по финансовой грамотности»:

* имеет пропедевтический и мотивационный характер и не является программой систематического обучения;
* реализуется во внеурочной деятельности. Основной принцип обучения – вовлеченность и поддержание устойчивого интереса обучающихся с использованием «компактных» интерактивных форм обучения;
* опирается в своей реализации на поисковые действия подростков в игровых условиях, при этом участники образовательной программы могут не иметь систематических знаний по финансовой грамотности;
* знания, умения и личные установки формируются на основе решения проблемных ситуаций и учебно-игровых действий участников;
* позволяет работать с разновозрастными группами подростков 15-16 лет, не имеющими предварительной финансовой подготовки.

Особенности реализации образовательной программы «Кружок по финансовой грамотности»:

* каждое занятие является содержательно и логически завершенным. Каждое новое занятие позволяет включаться в кружковую работу новым участникам, что немаловажно при организации внеурочной деятельности.
* контроль за деятельностью учащихся включает входное и итоговое тестирование и балльные результаты участия команд в обучающей игре, игре-соревновании, викторине и финансовых боях.

## Место образовательной программы в структуре обучения финансовой грамотности

Образовательная программа «Кружок по финансовой грамотности» может быть реализована как этап в целостной образовательной программе по финансовой грамотности, реализуемой для школьников 15-16 лет совместными усилиями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

## Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий

Образовательная программа «Кружок по финансовой грамотности» рассчитана на школьников 15-16 лет.

Продолжительность образовательной программы – 17 часов.

Режим занятий: программа реализуется в течение года.

Количество участников кружка: 4 человека и более

Уровень программы: базовый

Условия приема детей: по желанию

## Ожидаемые образовательные результаты

Указанные ниже образовательные результаты школьники могут получить при освоении образовательной программы «Кружок по финансовой грамотности» продолжительностью 17 часов.

***Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки)***

Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.

Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за его выплату.

***Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия)***

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

***Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)***

*Знать, понимать:*

* что такое личный доход и каковы пути его повышения;
* что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
* различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
* общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
* что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
* как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
* как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
* принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
* что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
* что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
* различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
* что такое полная стоимость кредита;

*Уметь:*

* различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
* различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
* давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
* вести запись доходов и расходов;
* составлять семейный бюджет;
* откладывать деньги на определенные цели;
* различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
* выделять плюсы и минусы использования кредита.

## Основные методические подходы к реализации образовательной программы

1. Образовательная программа проводится с целью изучения основ финансовой грамотности и определения лучших знатоков финансовой грамотности. Победители определяются путем суммирования баллов за участие в обучающей игре «Финансовая копилка», финансовых боях, решений кейса на кейс-станциях и участие в блицтурнирах по решению финансовых задач.

2. Дети при освоении образовательного модуля объединяются в мини-команды (домохозяйства), которые в игровой форме осваивают основы финансовой грамотности, а в соревновательной форме закрепляют материал и определяют лучших знатоков финансовой грамотности.

3. Учебные занятия, отведенные на освоение основ финансовой грамотности, проводятся в форме обучающей игры, игры-соревнования, викторины и финансовых боев.

4. Учебные занятия, отведенные на закрепление и проверку освоения основ финансовой грамотности, проводятся в форме финансовых боев и финала обучающий игры «Финансовая копилка».

5. На закрепление и проверку освоения основ финансовой грамотности отводится 2 учебных часа.

6. Образовательная программа реализуется в течение 15 учебных часов (учебный час равняется 45 минутам).

7. Основными вертикальными и содержательно связующими линиями всей образовательной программы являются обучающая игра «Финансовая копилка» и игра-соревнование «Финансовое путешествие».

8. Финансовые задачи разрабатываются по 2 штуки для каждой темы обучающей игры «Финансовое путешествие», решение задач является подготовкой к финансовым боям.

*“Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка*

*и не превратить эту работу в забаву –*

*одна из труднейших и важнейших задач дидактики”.*

*К.Д. Ушинский*

## 1.1. Тематический план программы (17 учебных часов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер**  **занятий** | **Название занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| *Раздел 1. Семейные финансы. Как правильно планировать семейный бюджет?* | | |
| Занятие 1 | Доходы семьи. Обучающая игра «Финансовая копилка» | 1 |
| Занятие 2 | Доходы семьи. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №1 «Доходы семьи Алексея и Вики» | 2 |
| Занятие 3 | Расходы семьи. Обучающая игра «Финансовая копилка» | 1 |
| Занятие 4 | Расходы семьи. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №2 «Расходы семьи Алексея и Вики» | 1 |
| Занятие 5 | Семейный бюджет: нужен ли он? Обучающая игра «Финансовая копилка» | 1 |
| Занятие 6 | Семейный бюджет: как его составить? Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №3 «Каков семейный бюджет Алексея и Вики» | 2 |
| *Раздел 2. Сбережения семьи. Можно ли сберечь и увеличить накопления семьи?* | | |
| Занятие 7 | Сбережения семьи: а поможет ли банк? Обучающая игра «Финансовая копилка» | 1 |
| Занятие 8 | Сбережения семьи: не только сберечь, но и увеличить! Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция № 4 «Оптимизация семейного бюджета Алексея и Вики» | 2 |
| *Раздел 3. Кредитование семьи. Стоит ли брать кредит?* | | |
| Занятие 9 | Кредитование семьи. Покупать в кредит или копить самому? Обучающая игра «Финансовая копилка». | 1 |
| Занятие 10 | Кредитование семьи. Рассчитаем кредит. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №5 «Прибытие к месту назначения!» | 2 |
| *Раздел 4. Какая команда самая финансово грамотная?* | | |
| Занятие 11 | Викторина «Финансовая копилка». | 1 |
| Занятие 12 | Турнир по финансовым боям. | 2 |
| Итого | | 17 |

## 1.2. Содержание программы (дидактические единицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия 1-2 | Доходы семьи.  Источники доходов семьи (труд, государственные и другие выплаты, владение имуществом, свободные денежные средства, предпринимательская деятельность, природные ресурсы).  Виды доходов семьи (заработная плата, премия, пособия, прибыль, капитал, арендная плата, рента). |
| Занятия 3-4 | Расходы семьи.  Постоянные расходы.  Переменные расходы (циклические, сезонные, непредвиденные расходы).  Виды расходов семьи (на питание, необходимые регулярные платежи, непродовольственные товары, услуги связи, транспорт, культурно-спортивные, образовательные и медицинские услуги, на увеличение накоплений). |
| Занятия 5-6 | Семейный бюджет.  Варианты ведения семейного бюджета (общий, смешанный, раздельный)  Составление семейного бюджета (планирование доходов и расходов семьи).  Профицитный бюджет.  Дефицитный бюджет.  **Финансовая п**одушка безопасности. |
| Занятия 7-8 | Сбережения семьи  Денежные способы сбережений (накопление сбережений в наличных деньгах, банковских вкладах).  Неденежные способы сбережений (накопление сбережений в недвижимости, в драгоценных металлах).  Способы оптимизации семейного бюджета (уменьшение расходов семьи, увеличение доходов семьи). |
| Занятия 9-10 | Кредитование семьи.  Потребительские кредиты (автокредит, образовательный кредит).  Процентная ставка.  Расчет кредита. |
| Занятия 11-12 | Какая команда самая финансово грамотная?  Викторина «Финансовая копилка». Турнир по финансовым боям.  Доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет, сбережения семьи, кредитование семьи. |

## 

## Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня освоения детьми финансовой грамотности по образовательной программе

## «Кружок по финансовой грамотности»

В контрольно-измерительные материалы включены вопросы из основных тем обучения по образовательной программе «Кружок по финансовой грамотности»

1. Установите соответствия: 1) трудовой доход; 2) имущественный доход; 3) трансферты (платежи, которые домохозяйства получают от государства безвозмездно):

а) процент с банковского депозита – 2

б) пенсия – 3

в) зарплата – 1

г) выигрыш в лотерею – 3

д) наследство – 3

е) предпринимательский доход – 1

ж) деньги от сдачи квартиры в аренду – 2

2. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

а) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;

б) От 15 000 до 30 000 рублей в месяц;

в) От 30 000 до 100 000 рублей в месяц;

г) Более 100 000 рублей в месяц;

д) Планирование не нужно.

е) Независимо от уровня дохода

3. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

а) 30 000 руб.;

б) не менее 90 000 руб.;

в) Чем больше, тем лучше;

г) Никакая подушка не нужна.

4. Семейный бюджет – это:

а) баланс расходов и доходов семьи за определенный период;

б) остаток средств семьи после уплаты налогов;

в) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки;

г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания.

5. Главное правило планирования семейного бюджета:

а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета;

б) необходимо откладывать не более 10% средств для финансовой подушки безопасности;

в) доходы всегда должны превышать расходы;

г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах.

6. Выберите правильный ответ:

Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200 000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете в течение всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:

а) 210 000 рублей;

б) 220 000 рублей;

в) 242 000 рублей;

г) 202 000 рублей.

7. В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:

а) Дома;

б) В сейфе на работе;

в) На любом счёте в банке;

г) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции.

8. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ текущий счет и вклад в банке, получить пластиковую карту?

а) ограничений не установлено;

б) с 7 лет;

в) с 14 лет;

г) с 18 лет;

д) с 21 года.

9. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

а) На полную стоимость кредита;

б) На условия возврата кредита досрочно;

в) На величину процентной ставки;

г) На все вышеназванное;

д) Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку;

е)Не буду смотреть, потому что это бесполезно.

10. Завершите фразу:

Для Вас наиболее выгодно с финансовой точки зрения занять деньги сейчас, и погасить долг за счет будущих доходов, в случае:

а) если Вы очень хотите купить одежду из новой коллекции любимого Вами бренда;

б) когда проценты по кредиту выше, чем проценты, которые Вы получите на свои сбережения;

в) когда Вам нужно купить автомобиль, чтобы получить более высокооплачиваемую работу;

г) если Вам действительно необходим недельный отпуск.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

**«Кружок по финансовой грамотности»**

1. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа «Кружок по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
2. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие к образовательной программе «Кружок по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Краткий справочник к образовательной программе «Кружок по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)