|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Утверждаю:**  директор МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района Короткевич О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

**10-11 классы**

**на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы:

учитель истории и обществознания

Гусенкова Тамара Евгеньевна

Светлогорье, 2023 год

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов    разработана на основе    авторской программы «Финансовая  грамотность,  учебная программа,  10 - 11  классы

общеобразовательных организаций» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника «Финансовая  грамотность, 10—11 классы» /Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов,  Д. Ю. Завьялов. - М.: ВАКО, 2018 г., который включен  в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность  (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254,  с изменениями от 23.12.2020 г. № 766).

        Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 68 часов. В том числе в 10 классе -34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели); в 11 классе  34 ч. (1 ч в неделю , 34 учебных недели).

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности  осуществляется посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов с использованием  онлайн-уроков (видеоконференцсвязи), готовых модулей с конспектами уроков, ссылками на ресурсы и задания,  онлайн-консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет, рекомендованных Министерством  просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Целью реализации программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» является  формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных**задач**:

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
* развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

**Личностные, метапредметные, предметные результаты**

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт

и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты :**

Обучающийся научится:

 - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

**Содержание курса**

**10  класс**

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**11 класс**

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег;  финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **10 класс** |
| Банковская система: услуги и продукты | 6 |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6 |
| Страхование: что и как надо страховать | 4 |
| Собственный бизнес. | 4 |
| Основы налогообложения. | 6 |
| Личное финансовое планирование. | 8 |
| Итого: | 34 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **11 класс** |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 8 |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | 11 |
| Риски в мире денег: как защититься от разорения | 6 |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 9 |
| Итого: | 34 ч |
| Всего: | 68 ч |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

Всего часов в год – 34 часов (34 учебных недели).

Количество часов в неделю – 1 час .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  темы** | | | **К-во**  **часов** | | | | **Основное содержание** | **Дата проведения** | | | | |
| **План** | | | **Факт** | |
| **1.** | Банковская система | | | **1** | | | | личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции |  | | |  | |
| **2.** | Как сберечь деньги с помощью депозитов | | | **1** | | | | финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; |  | | |  | |
| **3.** | Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | | **1** | | | | банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; |  | | |  | |
| **4.** | Кредит: зачем он нужен и где его получить | | | **1** | | | | драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета |  | | |  | |
| **5.** | Кредит: зачем он нужен и где его получить | | | **1** | | | | кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель |  | | |  | |
| **6.** | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | | | **1** | | | | потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история |  | | |  | |
| **7.** | Что такое ценные бумаги и какие они бывают.  Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.  Как управлять деньгами с помощью банковской карты | | | **1** | | | | банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код |  | | |  | |
| **8.** | Профессио-нальные участники рынка ценных бумаг. | | **1** | | | | инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация | |  | | |  | |
| **9.** | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | | **1** | | | | рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги | |  | | |  | |
| **10.** | Граждане на рынке ценных бумаг | | **1** | | | | стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции | |  | | |  | |
| **11.** | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | | **1** | | | | паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление | |  | | |  | |
| **12.** | Что такое налоги | | **1** | | | | налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого- учебная программа 23 вый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам | |  | | |  | |
| **13.** | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России | | **1** | | | | налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц | |  | | |  | |
| **14.** | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | | **1** | | | | налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет | |  | | |  | |
| **15.** | Страховой рынок России: коротко о главном | | **1** | | | | страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила учебная программа 25 страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата | |  | | |  | |
| **16.** | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | | **1** | | | | страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза | |  | | |  | |
| **17.** | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | | **1** | | | | личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма | |  | | |  | |
| **18.** | Если нанесён ущерб третьим лицам | | **1** | | | | ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений | |  | | |  | |
| **19.** | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | | **1** | | | | критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате | |  | | |  | |
| **20.** | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | | **1** | | | | бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности | |  | | |  | |
| **21.** | Пишем бизнес-план | | **1** | | | | бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности | |  | | |  | |
| **22.** | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | **1** | | | | доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор | |  | | |  | |
| **23.** | Налогообложе-ние малого и среднего бизнеса | | **1** | | | | налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН) | |  | | |  | |
| **24.** | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | | **1** | | | | предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск | |  | | |  | |
| **25.** | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | | **1** | | | | финансовое мошенничество, финансовая пирамида | |  | | |  | |
| **26.** | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | **1** | | | | фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP) | |  | | |  | |
| **27.** | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | | **1** | | | | финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски | |  | | |  | |
| **28.** | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | | **1** | | | | пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. | |  | | |  | |
| **29.** | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | | **1** | | | | накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений | |  | | |  | |
| **30.** | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | | **1** | | | | надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. | |  | | |  | |
| **31.** | Обучающая игра «Выбери свой негосу-дарственный пенсионный фонд» | | **1** | | | | негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных нако-плений, срок функционирования не-государственного пенсионного фонда | |  | | |  | |
| **32-34** | Занятия – презентации учебных достижений | | **3** | | | | Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7 | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

Всего часов в год – 34 часов (34 учебных недели).

Количество часов в неделю – 1 час .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  темы** | | | **К-во**  **часов** | | | | **Основное содержание** | **Дата проведения** | | | | |
| **План** | | | **Факт** | |
| **1.** | Управление личными финансами и выбор банка | | | **1** | | | | личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции |  | | |  | |
| **2.** | Как сберечь накопления с помощью депозитов | | | **1** | | | | финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; |  | | |  | |
| **3.** | Проценты по вкладу: большие и маленькие | | | **1** | | | | банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; |  | | |  | |
| **4.** | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | | **1** | | | | драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета |  | | |  | |
| **5.** | Кредит: зачем он нужен и где его получить | | | **1** | | | | кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель |  | | |  | |
| **6.** | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | | | **1** | | | | потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история |  | | |  | |
| **7.** | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | | | **1** | | | | банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код |  | | |  | |
| **8.** | Финансовые риски и стратегии инвестирова-ния | | **1** | | | | инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация | |  | | |  | |
| **9.** | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | | **1** | | | | рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги | |  | | |  | |
| **10.** | Граждане на рынке ценных бумаг | | **1** | | | | стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции | |  | | |  | |
| **11.** | Зачем нужны паевые инвес-тиционные фонды | | **1** | | | | паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление | |  | | |  | |
| **12.** | Что такое налоги | | **1** | | | | налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого- учебная программа 23 вый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам | |  | | |  | |
| **13.** | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России | | **1** | | | | налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц | |  | | |  | |
| **14.** | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | | **1** | | | | налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет | |  | | |  | |
| **15.** | Страховой рынок России: коротко о главном | | **1** | | | | страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила учебная программа 25 страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата | |  | | |  | |
| **16.** | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | | **1** | | | | страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза | |  | | |  | |
| **17.** | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | | **1** | | | | личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма | |  | | |  | |
| **18.** | Если нанесён ущерб третьим лицам | | **1** | | | | ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений | |  | | |  | |
| **19.** | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | | **1** | | | | критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате | |  | | |  | |
| **20.** | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | | **1** | | | | бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности | |  | | |  | |
| **21.** | Пишем бизнес-план | | **1** | | | | бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности | |  | | |  | |
| **22.** | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | **1** | | | | доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор | |  | | |  | |
| **23.** | Налогообложе-ние малого и среднего бизнеса | | **1** | | | | налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН) | |  | | |  | |
| **24.** | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | | **1** | | | | предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск | |  | | |  | |
| **25.** | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | | **1** | | | | финансовое мошенничество, финансовая пирамида | |  | | |  | |
| **26.** | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | **1** | | | | фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP) | |  | | |  | |
| **27.** | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | | **1** | | | | финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски | |  | | |  | |
| **28.** | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | | **1** | | | | пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. | |  | | |  | |
| **29.** | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | | **1** | | | | накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений | |  | | |  | |
| **30.** | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | | **1** | | | | надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. | |  | | |  | |
| **31.** | Обучающая игра «Выбери свой негосу-дарственный пенсионный фонд» | | **1** | | | | негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных нако-плений, срок функционирования не-государственного пенсионного фонда | |  | | |  | |
| **32-34** | Занятия – презентации учебных достижений | | **3** | | | | Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7 | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |

**Программно-методическое обеспечение**

**Основная литература**

Печатные издания

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru/) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru/) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) – информационное аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru/) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org/) – Фонд Бюро экономического анализа.

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru/) – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.

[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru/) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

[www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – Министерство экономического развития РФ.

[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru/) – Министерство торговли и промышленности РФ.

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru/) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк РФ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – Федеральная служба государственной статистики.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/) – Федеральная налоговая служба РФ.

[www.wto.ru](http://www.wto.ru/) – Всемирная торговая организация.

[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.

[www.imf.org](http://www.imf.org/) – Международный валютный фонд.