**АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВСОКО**

**2021 год**

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Совет трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| **Общешкольный родительский комитет** | Реализует право родителей и учащихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии локальных актов школы которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей и учащихся;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и учащимися, учащимися и учащимися; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий;
* Уставом МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 45 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные**

**программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 63 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 84 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 16 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.- 7.2.), НОДА, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

 МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пожарскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смешенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Начало учебных занятий:

Начальная школа: 1 поток (1-2 классы) в 8.15

 2 поток (3-4 классы) в 8.35

Основная и средняя школа: 1 поток (5-8 классы) в 8.00, 2 поток (9-11 классы) в 8.55 Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции размещены на странице сайта «Профилактика новой коронавирусной инфекции» (ссылка:  [http://xn--13-6kc3bfr2e.xn--90ajxbck.xn--p1ai/profilaktika-nov…fekczii-covid-19/](http://xn--13-6kc3bfr2e.xn--90ajxbck.xn--p1ai/profilaktika-novoj-koronavirusnoj-infekczii-covid-19/))

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени среднего общего образования

и реализация ФГОС НОО, ООО.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО, ООО и введению ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям.

**Нормативно-правовая база**

 Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС СОО на 2021 учебный год:

- план-график реализации ФГОС СОО;

- учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу НОО (далее ООП НОО), основную образовательную программу ООО (далее ООП ООО), основную образовательную программу СОО (далее ООП СОО);

- перспективный план график по повышению квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников в связи с введением ФГОС СОО и реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- ООП НОО;

- ООП ООО;

- ООП СОО;

- рабочие программы учителей, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- приказ о введении ФГОС СОО в 10-11 классах;

- приказ об утверждении учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2021 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

**Переход на новые ФГОС**

 Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-3-х классов начального общего и 5-6-х классов основного общего образования на новые ФГОС. и получило одобрение у 97 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Профили обучения**

 Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х- 11-х классов по их выбору (анкетирование) был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Математика. ИсторияОбществознаниеБиологияФизика | 7 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.- 7.2.) – 5 человек (3,1 %)

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.- 7.2.) – 7 человек (4,3 %)

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования НОДА – 1 человек (0,61%)

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 человек (0,61%)

-  дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками по адаптированной программе. Инклюзивное образование - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе имеется пандус, специальное рабочее место для учащегося с НОДА, разметка желтого цвета для слабовидящих.

**Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки (проводят классные руководители), секции (волейбол), летний лагерь.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** С первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

-Программа внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ № 13

**2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Всего учащихся | 13 | 12 | 18 | 18 | 14 | 10 | 22 | 22 | 18 | 9 | 7 |
| Общая занятость | 13 | 12 | 14 | 14 | 14 | 10 | 11 | 14 | 6 | 4 | 0 |
| Не заняты | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 11 | 8 | 12 | 5 | 7 |

Всего – **162**учащихся. Посещают кружки и секции **101** ученика (многие дети посещают от 1- 4 кружка), (**69,13%**).

Не занято с 1-11 класс – **55** учащихся.

**Таблица 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование кружков и секций** | **Руководитель** |
|
| Художественноенаправление | Кружок ***«Весёлые нотки»*** | Ситалова М.Ю. |
| Военно- патриотическое | Клуб ***«Родина»*** | Ситалова М.Ю. |
| Исследовательское | Кружок ***«Я- исследователь»*** | Кочнева Е.А. |
| Социальное | Кружок ***«Светофорчик»*** | Рожкова Т.П. |
| Экологический | Кружок ***«Юный эколог»*** | Гайдай О.А. |
|  | Интенсив (*экскурсии, поездки, походы,**общешкольные мероприятия, конкурсы*) | Классные руководители |

В течение десяти лет в школе успешно реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В связи с ведением ФГОС ООО в 1-10 классах увеличилось количество младших школьников, охваченных дополнительным образованием.

**Модель внеурочной деятельности для учащихся 1- 10 классов:**

**Таблица 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | ***Формы и наименование кружков*** |
|
| Художественноенаправление | Кружок ***«Весёлые нотки»*** |
| Военно- патриотическое | Клуб ***«Родина»*** |
| Исследовательское | Кружок ***«Я- исследователь»*** |
| Социальное | Кружок ***«Светофорчик»*** |
| Экологический | Кружок ***«Юный эколог»*** |
|  | Интенсив (*экскурсии, поездки, походы,**общешкольные мероприятия, конкурсы*) |
|  | Внеклассная работа по предметам |

Охват дополнительным образованием детей, занимающихся по ФГОС, –**57,96** %.

Охват дополнительным образованием школьников в МОБУ СОШ № 13: в 2020 -**57,96** %, в 2021 –83,33 % от общего количества школьников.

 С целью продолжить предпрофильную подготовку, в 6, 9 классах организованы курсы по выбору (факультативные курсы, элективные курсы). Было проведено анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их образовательных запросов. И на основании запросов учащихся и их родителей была определена программа факультативных и элективных курсов.

**Таблица 7**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 учебный год1. Спецкурс по профориентации  ***«По дороге в страну профессий»*** - 34 часа2.Элективный курс «**Твоя профессиональная карьера**» - 34 часа | 2020-2021 учебный год1. Спецкурс по профориентации ***«По дороге в страну профессий»*** - 34 часа2.Элективный курс ***«Твоя профессиональная карьера»*** - 34 часа |

 Количество элективных и факультативных курсов остаётся стабильным. Предусмотрены спецкурсы:

6 класс:

***«По дороге в страну профессий»*** - 1 час;

7, 8 классы:

*«Погружение в математику»- по 0,5 часа*

9 класс:

***Спецкурс по русскому язык***- 1час;

 «Твоя профессиональная карьера» - 1 час;

«Семейные ценности» - 0,5 часа.

***Таблица 8.Элективные курсы для учащихся 10-11 классов***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021** |
| 10 класс1. «Правописание и культура речи» 17 час.2. Решение текстовых задач 17 час. | **10 класс**1. «Правописание и культура речи» 17 часов
2. «Решение текстовых задач» 17 часов
 | **10 класс**1. Физика (НТИ) 17 часов
2. Финансовая грамотность 34 часа
3. Технология создания мультимедиапродукта 34 часа
 |
| **11 класс**1. «Избранные вопросы биологии» 17 час2. «Химия в задачах» 17 час.3. Финансовая грамотность населения 34 час. | 1. **ласс**
2. Финансовая грамотность населения 34 час.
3. Английская грамматика 17 часов
4. «Избранные вопросы по биологии» 17 часов
5. «Личность в истории» 17 часов
 | **11 класс*** + - 1. «Лестница успеха» 17 часов
			2. «Избранные страницы общей химии» 34 часа
			3. «Личность в истории» 17 часов
 |

Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. В течение года проводятся следующие традиционные мероприятия:

* *День Знаний – 1 сентября;*
* *Посвящение в пятиклассники»;*
* *День Учителя;*
* *День Матери;*
* *Новогодние вечера;*
* *Праздник Последнего звонка;*
* *Выпускные вечера в 4,9 ,11классах.*
* *Районная игра «Зарница»;*
* *Мероприятия к 8 марта;*
* *Дни воинской Славы;*
* *День победы;*
* *Международный день защиты детей;*
* *День России.*

Очень значимыми могут быть проектные и исследовательские технологии. **КТД** - это форма воспитательной работы, ориентированная на развитие фантазии и творческих способностей детей, которая предполагает участие детей не только в общей работе, но и в её планировании, анализе и подведении итогов. Поэтому формы внеурочной деятельностии другие реализуются за счёт деятельности классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования. Тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники организуются в соответствии с планом по каждому из направлений.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

**Направления воспитательной деятельности МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района**

**Нравственно-правовое:осуществлялась** проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения; осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов; осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. С вновь прибывшими учащимися проводилось ознакомление с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. На уроках ОБЖ и физической культуре создавали плакаты, транспаранты, листовки, памятки по темам: ***«Террору – НЕТ!»,«Дети - за мир на планете!», «Осторожно! Терроризм».*** В течение года проводились тематические часы общения и классные часы: по темам ***«Путешествие в страну дружбу», «Толерантность это дружба» «Что такое терроризм», «Что мы противопоставляем терроризму», «Терроризм: его истоки и последствия»; «Терроризм и экстремизм в наше время», «Межнациональная толерантность», «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности»,«Мы сограждане», «Бережём свою и чужую жизнь», «Толерантность: терпение и самоуважение»;***Экспресс – анкета; беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах; Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях; Акция ***«Ветеран живёт рядом»;*** Изучались на уроках обществознания нормативные документы по противодействию терроризму и экстремизму. Родительские классные собрания с озвучиванием вопроса ***«Воспитание толерантности в семье».*** Проводились мероприятия в рамках проведения Дня молодого избирателя в Приморском крае:***«Коррупция как социально-правовое явление: понятие, формы, виды»,*** конкурс детского рисунка ***«Тебе о праве – право о тебе»;*** индивидуальные беседы;

**Уроки – презентации «Что такое Родина?»,** Классные часы:***«День народного единства», «Моя страна», «В единстве наша сила», «Героями ты славишься, Россия!»;*** Единый классный час ***«12 декабря – День Конституции»,*** оформление стендовой   информации о проведении Дня Конституции, игра ***«От Конституции СССР   до Конституции РФ»***, конкурс рисунков  учеников начальной школы***«Я рисую свои права»***, родительские собрания ***«Право на образование», «Ответственность родителей за судьбы детей»***, интеллектуальнаяигра***«12 – День Конституции»,*** классные часы по знанию Конституции РФ. Дни правовых знаний: ***«Наша Родина – Россия», «Герб, флаг, гимн России».* Патриотическое:**Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса в МОБУ СОШ № 13.  Ведётся патриотическое  воспитание по отдельно составленному плану, целью которого является формирование патриотических чувств, имеющих огромное значение  в социально - гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Осуществление этой цели проводилось в урочное и внеурочное время. Деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:***Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение уроков Мужества:***классный час ***«Есть такая профессия – Родину защищать»,*** просмортхуд.фильма***«Офицеры»*** с обсуждением, беседа ***«Битва под Москвой»,*** торжественная линейка, посвящённая событиям **на о.Даманский,** Единый классный час ***«Блокадный Ленинград»,*** Акция ***«Блокадный хлеб»,*** участие в творческихконкурсах:***«Вечная память ВЕТЕРАНАМ»****,* ***«Дни воинской славы», «День Приморского края», «День Пожарского района», «День с. Светлогорье»;*** классные часы и чаепития, посвящённые Празднику Защитника Отечества, акция ***«Окна Победы»,*** оформление фойе ***«9 мая»,*** конкурс-выставка ***«Спасибо деду за победу»;*** участие**в** слёте детско-юношеских Объединений патриотической направленности ***«Салют, Победа!»;***участие в Акции ***«Часовой у знамени Победы»***(п. Лучегорск), Всероссийская Акция ***«Часовой у Знамени Победы»*** (МОБУ СОШ № 13), Всероссийская Акция ***«Сад Победы»,*** Всероссийская Акция ***«Свеча Памяти»,***  Всероссийская Акция ***«Свеча Памяти в твоём окне»,*** конкурс рисунков ***«Этот день Победы»,*** участие в конкурсе - номинация ***«Танец»,*** праздничное поздравление ***«Ордена», «Главный праздник»,*** участие в праздничном концерте ***«Весна 45-го года»***(СДК п. Светлогорье);поздравление на дому тружеников тыла и вдов участников Вов воспитанниками Юнармии;просмотр фильма по теме ***«Хранить память предков***» на уроке ОДНК НР, онлайн-экскурсии по музеям России:***«Музей Победы», «Государственный музей обороны Москвы», «Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34», «Центральный музей Вооружённых сил РФ – фильм – экскурсия о Великой Отечественной войне от ГК»Просвещение»,*** выпуск лэпбука***«Великая Отечественная война»,*** участие в творческой выставке ***«Мир глазами детей»*** по теме ***«Война глазами детей»***, участие во всероссийском конкурсе рисунков ***«Подвиги наших солдат», «Вечная память Ветеранам»,*** классные часы, посвящённые 76-летию со Дня Победы: ***«Беседы у огня о войне», «Наши герои», «Великая отечественная война и великая Победа», «Маленькие герои большой страны», «9 Мая – День Великой Победы», «Маленькие солдаты великой страны», «Крым. Севастополь.9 мая 1944 г.», «Песни лихолетья», «Стана, которая победила»;***урок истории; просмотр видеоряда ***«Культура России в эпоху Петра I»,*** уроки истории «***Первый император великой России»,*** выпуск музыкальной открытки ***«И всё о той весне»,*** конкурс рисунков в начальной школе ***«Великая Победа»***, проект ***«Приморский край в годы Вов»***, участие в онлайн-диктанте, военно-спортивная игра «Зарница»;***«День России», «День памяти и скорби».***

В 2020-2021 учебном году учащиеся 5 - 11 классов приняли активное участие в школьном референдуме.В этом учебном году учащиеся 8 – 9 классов в составе 12 человек приняты в ряды Юной Армии.

***Художественно – эстетическая***деятельность воспитания учащихся воплощалось в проведении различных внеклассных мероприятий, оформлении классных и общешкольных стендов к праздникам, конкурсов: **районный конкурс** рисунков: ***«Один день из жизни дальневосточного леопарда», «День рождения моей школы», «Моё Светлогорье - моя родина», «Мы жить желаем в мире без пожаров», районный*** конкурс ***«Мир глазами детей»,районный конкурс «Спасибо деду за Победу»*;всероссийский конкурс** рисунков, фотографий и поделок:***«ПДД знай – по дороге не гуляй»,*** всероссийский конкурс фотографий и рисунков ***«Люби и знай, родной свой край»,«Мои любимые животные», «Подвиги наших солдат», «Вечная память ВЕТЕРАНАМ», «Космические тайны»,*** конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни ***«Стиль жизни – здоровье!»; коллективные творческие дела:***Праздник ***Первого звонка,«День Учителя», «День Матери», «Новогодние утренники», «День Защитника Отечества», «8 Марта»,*** онлайн – тест ***«Приморье в годы войны»,*** онлайн диктант  *-****«День Победы»,*** онлайн-викторины:***«Моя страна, моя Россия!»,*** [***«Мульти - Россия: Россия»***](https://learningapps.org/display?v=ptju7ny8j20)**,** онлайн-тест ***«Моя Россия» «Россия – моё Отечество», «Великая страна Россия», «Страна Россия»; трудовая деятельность:*** организованы классные и общешкольные генеральные уборки, дежурство по классам и школе, Акция ***«Чистый двор»***(уборка территории школы, побелка цветников, бордюр - осень);***спортивно-оздоровительная работа:Зарядка Чемпионов по субботам, Уроки Здоровья, проводимые лидерами движения «Мы вместе» 8, 9 и 10 класса: «Здоровье как главная ценность»*** в рамках акции ***«Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», «Ценности и традиции моей семьи»*** в рамках акции ***«Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», «СТОП КОРОНАВИРУС»*** в рамках акции ***«Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»;*** классные часы: ***«Детям о здоровье», «Азбука здоровья», «Здоровые дети в здоровой семье», «12 правил здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни», «Всемирный день здоровья», «Здоровое питание-здоровое поколение», «Секреты здорового питания», «Здоровый образ жизни. Правила питания», «Скажи своему здоровью – ДА!», «Правильное питание»;*** участие во всероссийской Акции «***Утренняя зарядка для педагогического состава»;*** Родительские классные собрания по теме ***«Здоровое питание школьника»;*** выпуск буклетов ***«Профилактические мероприятия по защите от ГРИППа, коронавируса и ОРВИ».***

- совершенствование системы дополнительного образования: участие во всероссийских,краевых, районных и общешкольных выставках и конкурсах рисунков;

- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания: беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому, индивидуальные беседы инспекторами ПДН, КДН и ЗП, вовлечение в массовые и спортивные мероприятия;

- расширение связей с социумом: сельский СДК (участие в мероприятиях, предшкола);

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы: работа Совета профилактики, родительских классных и общешкольных комитетов, участие родителей в общешкольных мероприятиях ***«День Знаний – 1сентября», «Новогодние утренники», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускные вечера»*** в 4, 9, 11 классах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

**Таблица 9. Участие школьников в наиболее значимых мероприятиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество учащихся, принявших участие в мероприятии/количество победителей |
| 2019-2020(чел) | 2020-2021(чел) |
| Экологическая акция ***«День Тигра»*** | 12/2 место -1 чел.3 место- 1 чел. | 28 чел.1м.-2 чел..2 м -3 чел., 3 м.-3 чел. |
| «Самый классный вожатый» | 1/? | - |
| Спортивно - патриотическая игра ***«Зарница»*** | 9/1 | 10/ 2 место |
| Конкурс чтецов и юных талантов |  | 2/ 2м.-1 чел. |
| Конкурс на английском языке ***«TalentShow»*** | 1/1 | - |
| Выставка декоративно-прикладного творчества ***«Мир глазами детей»*** | — | 34/ |
| Филологический фестиваль | 2 место – 2 чел | - |
| Предметные олимпиады  | 2 чел– 2 место12 чел– 1 место |  |
| Районный конкурс***«Салют Победа» в номинации***  рисунка ***«Спасибо деду за победу!»*** | 6 | 8/1 – 1 м., 2 -2 м.,1- 3 м.?4- призёры |
| Участие в межведомственных акциях и месячниках: - ***«Жизнь без наркотиков»*** - конкурс плакатов, - ***«Часовой у Знамени Победы»,******- «Окна Победы»,******- Свеча Памяти»,******-Окна России»,***- ***«Низкий поклон вам, ветераны»: участие - «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»;*** возложение гирлянды к Мемориалу Славы г. Бикине | 1032 чел.151 чел. | -56 чел.36 чел.5828 чел.35- |
| Всероссийская Акция ***«Сад Победы»*** | - | 16 |
| **Другие районные мероприятия (указать какие):**- Конкурс рисунков ***«Неопалимая купина»;***- Конкурс открыток ***«Моя мама – водитель»;******-*** Конкурс рисунков ***«Экологическое просвещение*** *(прокуратура Пожарского района);**-* Районный конкурс рисунков ***«Приморская ГРЭС глазами детей»;*** | 3/?3/?6/1 – Похвальный лист2/1 – Грамота 1 место14/?10/? | - |
| Краевые конкуры: |
| Краевой конкурс рисунков ***«Мой прадед победитель»*** | 15/ | - |
| Краевой конкурс рисунков ***«Охрана труда глазами детей»*** | 4/1-2 место | - |
| Краевой конкурс рисунков ***«Что такое подвиг»*** | 8/? | - |
| Региональный конкурс социально значимых экологических проектов ***«Чистая страна-какой я её вижу»*** | - | 3/? |
| Региональный конкурс ***«Лидеру ученического самоуправления»*** | - | 5/? |
| **Всероссийские конкуры:** |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни ***«Стиль жизни – здоровье!»*** | 7/? | - |
| ***«Моя семья – моё богатство» (****конкурс фотографий)* | 7/1 – Диплом 1 степени | - |
| ***«Моя семья – моё богатство»*** *(конкурс рисунков)* | 2/-0 | - |
| ***«Люби и знай родной свой край»*** *(конкурс фотографий)* | 1/-0 | - |
| ***«Мои любимые животные»*** *(конкурс фотографий)* | 2/1 – Диплом 3 степени | - |
| ***«Зимние забавы»*** *(конкурс фотографий)* | 5/-0 | - |
| ***«Детские фантазии»*** *(конкурс рисунков)* | 2/-0 | - |
| Конкурс рисунков ***«Домашнее задание»*** | 1/-0 | - |
| Всероссийский конкурс рисунков ***«Космические тайны»*** | 1/ Диплом 1 степени | - |
| Всероссийский конкурс ***«Вечная память ВЕТЕРАНАМ»*** *(конкурс рисунков)* | 8/2 – Диплом 3 степени | 1/1 Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс ***«Подвиги наших солдат»*** *(конкурс рисунков)* | 10/1 – Диплом 1 степени,1 – Диплом 2 степени4 – Диплом 3 степени | 10/2- Диплом 1 ст., 3 -Диплом 2 ст. |
| Всероссийский конкурс ***«Космическое путешествие»*** *(конкурс рисунков)* | - | 7/1-Диплом 1 ст, 2 - Диплом 3 ст. |
| Всероссийский конкурс ***«Космическое путешествие»*** *(конкурс поделок)* | - | 5/ 5-Диплом 3 ст. |
| Всероссийский ***«ПДД знай – по дороге не гуляй»*** *(конкурс поделок)* | 3/1 – Диплом 1 степени,1 – Диплом 2степени | 1/1 Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс ***«На службе Отечеству»*** *(конкурс фото)* | - | 2/0 |
| Всероссийский конкурс ***«Спорт в моей жизни»*** *(конкурс рисунков)* | - | 1/ 1 - диплом 1 ст., 1 - Диплом 3 ст. |
| Всероссийский конкурс ***«ПДД знай - по дороге не гуляй»*** *(конкурс рисунков)* | 1/0 | 1/Диплом 3 ст. |
| Всероссийский конкурс ***рисунков «Юный эколог»*** | - | 5/? |
| Всероссийский конкурс ***«ПДД знай - по дороге не гуляй»*** *(конкурс поделок)* | 3/1 - Диплом 2 ст., 1- Диплом 2 ст. | - |
| Всероссийский конкурс ***«Пейзажи родного края»*** *(конкурс фото)* | - | 1/0 |
| Всероссийский конкурс ***«Приключения на каникулах»*** *(конкурс фото)* | - | 1/Диплом 3 ст. |
| Всероссийский конкурс рисунков  ***«Юный эколог»*** | - | 5/Диплом 1 ст. -1; Диплом 2 ст.-1; Диплом 3 ст.-3 |

**- Связь школы с социумом (координация деятельности).**

- предшкола для воспитанников детского сада- учитель Рожкова Т.П.

- школа сотрудничает с СДК посёлка, где ребята принимают активное участие во всех мероприятиях посёлка: памятных датах, развлекательной и патриотической направленности: ***«День посёлка», «День Матери», 23 февраля, «Новогодние утренники», «Масленица», «9 мая», «День детства»*** и многие другие.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Классными руководителями 1- 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

* ***Я и мир профессий»;***
* ***«Профессионально важные качества»;***
* ***«Хорошая учёба-это хороший труд»;***
* ***«Качества успешного человека»***
* ***«Моя будущая профессия»;***
* ***«Темперамент и выбор профессии»;***
* ***«Психологические типы профессии».***

Для 5-11 классов, осуществляется просмотр видеоуроков на платформе  «Проектория», онлайн видеокурсы проекта ***«Билет в будущее».***

В течение года обновлялась информация на стенде ***«Куда пойти учиться»,*** размещена информация об учебных заведениях Дальнего Востока, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

В 6 и 9 классах организованы элективные  курсы: ***«По дороге в страну профессий»,*** *«****Твоя профессиональная карьера****»*, которые ориентированы  на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята  педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 9 11 классов ***«Куда пойти учиться?».*** Проведены родительские собрания, на которых классные руководители 9 и 11 класса (Гусенкова Т.Е. и Безрядина В.В.) ознакомили учебными заведениями Приморского и Хабаровского краёв.Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационною работу ***с целью:***

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Ежемесячно классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися: профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы.

 Вовлечение родителей учащихся в совместную деятельность со своими детьми на уровне класса и школы даёт хорошую возможность.В классах работают родительские комитеты. Так же ведётся работа с категорией детей из многодетных семей. Для этих детей организовано горячее бесплатноепитание, ежегодно на Новый год получаютбесплатные подарки.

 За прошедший 2020-2021 учебный год на классных собраниях затрагивались темы: профилактика табакокурения, наркомании и суицидов среди подростков, буллинг среди подростков, профилактика дорожного движения, здоровья детей, поведение учащихся. Собрания в 9 и 11 классах по вопросам  подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;  в 1 - 11 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

В течение года проведены профилактические лекции, классные часы:

Индивидуальные беседы на тему ***«Твой досуг, как ты его проводишь дома?»;***  Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся на уроках ОРКСЭ и ОДНК НР; Вовлечение учащихся ***«группы риска»*** в кружки, секции, проведение мероприятий школьного и районного уровня.

Проводятся индивидуальные консультации; изучение семьи через беседы, приглашение родителей учащихся на совещание при директоре: Крючков Данил (7 кл.), Митюхина Александра (7 кл.), Максимов Константин (10 кл.), Гусейнов Самрат (6 кл.); Гусейнова Самира (7 кл.), Афанасьева Маргарита (7 кл.), рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий Гусейновы Самрат и Самира 6 и 7 кл.), Баранова Эвелина (3 кл.), Баранова Яна (6 кл.), Дёмина Илона (8 кл.),Ульянова Елизавета (9 кл.), Ерилов Илья (2 кл.), анкетирование.

 Классными руководителями проводились очные и заочные родительские собрания в классах. Темы затрагивались разнообразные, такие как:***«Адаптация учащихся в 1, 5, 9 и 11классах», «Буллинг среди подростков», «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», «Самореализация личности в условиях современного образования», «Здоровая семья-здоровые дети», «Что такое толерантность, или Как научить ребёнка строить отношения с окружающим миром», «***[***Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-podgotovka-k-vzrosloi-zhizni-11-klas.html)***», «***[***Учимся общаться без конфликтов»,***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-uchimsja-obschatsja-bez-konfliktov-11-klas.html)***«***[***Курить - здоровью вредить?!***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-o-vrede-kurenija-8-klas.html)***», «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», «***[***Родители как педагогические партнеры образования»,***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-vzaimodeistvie-semi-i-shkoly-11-klas.html) ***«***[***Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»,***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-rol-semi-v-razviti-moralnyh-kachestv-podrostka-11-klas.html) ***«***[***Выбор профессии - дело серьёзное»,***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-vybor-profesi-v-11-klase.html) ***«Как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены», «***[***Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»,***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-problema-otcov-i-detei-v-sovremenyh-semjah-11-klas.html) ***«***[***Как сохранить психическое здоровье ребенка»***](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-kak-sohranit-psihicheskoe-zdorove-reb-nka-11-klas.html)***.***

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 163 |
| – начальная школа | 63 |
| – основная школа | 84 |
| – средняя школа | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 4 |
| – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | 1 |

**Таблица 11. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Всего уча-щихся** | **В том числе** | **Уровень обученности (%)** | **Качество знаний (%)** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2018-2019 | 171 | 61 | 95 | 15 | 100 | 91,6% (8 учащихся 9 класса не сдали экзамены в основной период) | 100 | 38,1 | 38,9 | 33,3 |
| 2019-2020 | 157 | 56 | 85 | 16 | 100 | 100 | 100 | 52,2 | 40 | 50 |
| 2020-2021 | 163 | 63 | 84 | 16 | 100 | 96,9 | 94  | 50 | 41,3 | 50 |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2020-2021 уч. год свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объёме освоили не все обучающиеся: двое учащихся 9 класса не сдали ОГЭ по русскому языку и математике в основной период, оставлены на повторный год обучения с правом обязательной пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки; один учащийся 10 класса и одна учащаяся 7 класса были не аттестованы по предметам, по причине пропусков уроков без уважительной причины, один учащийся 7 класса прибыл в конце 3 четверти с «2» и «н/а» по всем предметам. Все эти учащиеся оставлены на повторный год обучения условно. В тоже время, по сравнению с прошлым годом следует отметить повышение качества знаний учащихся в 5-9 классах на 1,3 %. В 1-4 классах качество знаний в 2020-21 учебном году снизилось по сравнению с прошлым годом на 2,2 %, в 10-11 классах осталось без изменений.

 Вопросы о качестве образования рассматривались на производственных совещаниях, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений; учащиеся показывающие низкие результаты знаний приглашались на административные заседания.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 19 | 90,5 | 5 | 26,3 | 0 | 0 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 2 | 9,5 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 16 | 89 | 5 | 31,2 | 0 | 0 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 80 | 95,9 | 27 | 33,5 | 1 | 7,1 | 4 | 20,6 | 0 | 0 | 2 | 9,5 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2020-м был 40 %).

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 9 | 8 | 88,8 | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 15 | 94 | 4 | 27 | 1 | 14 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на прежнем уровне.

**Результаты ГИА**

 Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 18 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 18 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 18 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 7 |

**Анализ результатов итоговой аттестации**

**за курс основной школы в 9 классе.**

На конец 2020**–**2021 учебного года в 9-м классе обучалось 18 учащихся. В 2020-21 учебном году допуском к экзаменам в 9 классе являлось итоговое собеседование. По результатам ГИА 16 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся остались на повторный год обучения с правом обязательной пересдачи ОГЭ в сентябрьские сроки, так как не сдали экзамены по русскому языку и математике.

Итоговое собеседование по русскому языку.

В МОБУ СОШ № 13 итоговое собеседование проходило 18 учащихся.

**Таблица 15. *МОНИТОРИНГ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ МОБУ СОШ № 13 ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Количество учащихся, принявших участие в ИС | % учащихся принявших участие в ИС | % сдавших ИС | % сдавших с первого раза | Средний балл |
| 2019-2020 | 19 | 90,5% | 100% | 80 % | 12,6 |
| 2020-2021 | 18 | 100% | 100% | 100% | 13 |

В сравнении с прошлым годом увеличился средний балл за итоговое собеседование на 0,4. В 2021 году зачет получили 18 учащихся в основной период (10.02.2021 г), 1 девятиклассница на итоговое собеседование в основной период не явилась по уважительной причине, сдавала ИС 9 в дополнительный срок (10.03.2021 г), получила зачёт. В 2020 четверо девятиклассников получили зачет только в дополнительный период.

**Анализ ОГЭ - 2021**

 В 2020 – 21 уч году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, учащиеся 9**–**го класса сдавали только два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы в форме ОГЭ. В написании работ принимали участие16 учащихся (один учащийся не явился на контрольную работу по уважительной причине, один – учащийся с ОВЗ не принимал участие в контрольной работе)

**Таблица 16. Результаты контрольных работ в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа | Количество учащихся | Оценка | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Год  | Контрольная работа | Год  | Контрольная работа |
| Обществознание  | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 67% | 33% | 100% | 83% |
| История  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 100% | 100% |
| География  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Итого | 16 | 1 | 6 | 7 | 2 | 75% | 44% | 100% | 88% |

Анализируя результаты работ можно сделать вывод, что только по таким предметам, как география, информатика, биология учащиеся 9 класса подтвердили свои итоговые отметки результатами контрольных работ; по обществознанию, истории итоговые отметки завышены, кроме того двое учащихся 9 класса написали контрольную работу по обществознанию на «2» (несоответствие итоговой успеваемости и успеваемости за контрольную работу).

**Таблица 17. *МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9-го КЛАССА***

 ***ЗА 2019-2020,2020-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДА.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры сравнения****Предметы** | **Число учащихся, сдававших экзамен** | **% числа учащихся, сдававших экзамен** | **Качество знаний в %** | **Средний балл** |
| **2019** | **2020**  | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык (ОГЭ) | 20 | - | 17 | 100% | - | 94,4% | 45% | - | 41,2% | 3,5 | - | 3,5 |
| Русский язык (ГВЭ) | - | 1 | - | 5,6% | 100% | 100% | 4 | 4 |
| Математика (ОГЭ) | 20 | 17 | 100% | 94,4 | 5,3% | 11,8 | 3 | 3 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | - | - | -  | 0% | - | 3 | - |

 Анализ таблиц позволяет говорить о том, что качество знаний по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом понизилось – на 8,8 %, по математике качество знаний повысилось – на 6,5 %. По результатам ОГЭ двое учащихся 9 класса были оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов по русскому языку и математике в сентябрьские сроки.

Учителям предметникам необходимо при оценивании учащихся внимательно относится к выбору заданий на проверку КЭСов, при оценки работ использовать критерии оценивания ГИА.

**ГИА в 11-х классах**

 В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки 3 обучающихся не справились с сочинением и пересдавали в дополнительные сроки. В итоге все обучающиеся получили «зачет».

На конец 2020**–**2021 учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году у 11-ков был выбор – сдавать ЕГЭ для поступления в ВУЗы или ГВЭ по русскому и математике для получения аттестата (1 учащийся сдавал ГВЭ – аттестат, 6 учащихся сдавали ЕГЭ). ЕГЭ по выбору для поступления в ВУЗы: математика профильная – 2 человека, история – 3 человека, обществознание – 3 человека, биология – 3 человека, химия – 3 человек.

**Таблица 18. И Т О Г И ЕГЭ УЧАЩИХСЯ 11–го КЛАССА ЗА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ | **ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ЭКЗАМЕН** | **% ЧИСЛА УЧАЩИХСЯ,****СДАВАВШИХ ЭКЗАМЕН** | **ПОЛУЧИ-ЛИ СЕРТИФИ-КАТ** | **% ОТ КО-****ЛИЧЕСТ-ВА СДА-****ВАВШИХ** | **СРЕДНИЙ БАЛ** |
| Русский язык (ЕГЭ) | Коженовская Т.В. | **6** | **85,7** | **6** | **100** | **61** |
| Русский язык (ГВЭ) | Коженовская Т.В. | **1** | **14,3** | **1** | **100** | **3** |
| Математика (ГВЭ) | Шевченко О. А. | **1** | **14,3** | **1** | **100** | **3** |
| Математика (П) | Шевченко О. А. | **2** | **28,6** | **2** | **100** | **44** |
| История  | Гусенкова Т. Е | **3** | **42,7** | **3** | **100** | **32** |
| Обществознание | Гусенкова Т. Е | **3** | **42,7** | **1** | **33,3** | **39** |
| Биология  | Безрядина В. В. | **3** | **42,7** | **2** | **66,7** | **43** |
| Химия  | Белявская Н. А. | **3** | **42,7** | **1** | **33,3** | **24,7** |

**Таблица. 19. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11-го КЛАССА (ЕГЭ)**

 **ЗА 2019-2020, 2020-2021УЧЕБНЫЕ ГОДА**

|  |
| --- |
| **Параметры сравнения** |
| **Предметы** | **Число учащихся, сдававших экзамен** | **% числа учащихся, сдававших экзамен** | **Получили сертификат** | **Средний балл** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык | 4 | 6 | 6 | 100 | 85,7 | 85,7 | 4 (100%) | 6 (100%) | 6 (100%) | 55 | 70 | 61 |
| Математика (П) | 2 | 2 | 2 | 50 | 28,5 | 28,5 | 2 (100%) | 0 (0%) | 2 (100%) | 33 | 20,5 | 44 |
| Физика | - | 2 | - | - | 28,5 | - | - | 1 (50%) | - | - | 34,5 | - |
| История | 2 | 2 | 3 | 50 | 28,5 | 28,5 | 2 (100 %) | 2 (100%) | 3 (100%) | 39 | 56,5 | 32 |
| Обществознание | 2 | 4 | 3 | 57 | 50 | 28,5 | 1 (50%) | 3 (75%) | 1 (33,3%) | 45,5 | 50,3 | 39 |
| Биология | 1 | 2 | 3 | 25 | 28,5 | 28,5 | 1(100%) | 2(100%) | 2 (100%) | 43 | 42,5 | 43 |
| Химия | 1 | - | 3 | 25 | 25 | 28,5 | 1 (100%) | - | 1 (33,3) | 36 | - | 24,7 |
| Английский язык | - | 1 | - | - | 28,5 | - | - | 1 (100%) | - | - | 41 | - |

По результатам экзаменов (ЕГЭ русский язык, ГВЭ – аттестат) документ об образовании соответствующего образца получили все 7 учащихся (одна учащаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием).

Анализ таблиц позволяет говорить о том, что не все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ: по русскому языку средний балл, полученный 11 - классниками в 2021 ниже, чем в 2020 году на 9 баллов, по истории - на 24,5 балла, по обществознаию - на 11,3 балла, по химии - 11,3. Повысились результаты по математике (профиль) на 23,5 балла. По истории, обществознанию, химии самые низкие результаты за последние три года. Кроме того не все учащиеся, сдававшие выборные экзамены для поступления в ВУЗы получили сертификат не набрали необходимое количество баллов для получения сертификата по обществознанию, химии и биологии).

Учителям–предметникам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации 11- классников по своему предмету и спланировать работу в следующем учебном году таким образом, чтобы качество знаний на итоговой аттестации было значительно выше.

**Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019 | 33 | 55 |
| 2020 | 20,5 | 70 |
| 2021 | 44 | 61 |

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **0** | **0** | **2** | **1** |

**Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Никитина Елена Александровна | 11  | Безрядина Валентина Владимировна |

**ИТОГИ ВПР 2020-2021 учебный год**

**МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района**

Весной 2021 года учащиеся МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района 4-8, 11 классов принимали участие в написании ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, химии, физии, географии, биологии, истории, обществознанию. Семь учащихся 5, 7, 8-9 классов, дети с ОВЗ, не принимали участие в ВПР.

**Таблица 23. Результаты ВПР по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 18 | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 87,5 | 31,3 | 42,3 | 3,2 | 62,5 | 37,5 | 0 |
| 5 | 14 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40 | 46,8 | 3,3 | 40 | 50 | 10 |
| 6 | 10 | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 85,7 | 71,4 | 53,1 | 4,3 | 42,9 | 57,1 | 0 |
| 7 | 21 | 16 | 0 | 6 | 5 | 5 | 68,8 | 37,5 | 40,3 | 3,1 | 50 | 50 | 0 |
| 8 | 21 | 13 | 1 | 9 | 2 | 1 | 92,3 | 76,9 | 58,8 | 3,8 | 53,8 | 46,2 | 0 |

**Таблица 24. Результаты ВПР по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 18 | 17 | 2 | 5 | 8 | 2 | 88,2 | 41,2 | 49,4 | 3,4 | 47,1 | 41,2 | 11,8 |
| 5 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 10 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 87,5 | 25 | 40,5 | 3,6 | 50 | 50 | 0 |
| 7 | 21 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 81,3 | 37,5 | 45 | 3,3 | 56,3 | 31,3 | 12,4 |
| 8 | 21 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 100 | 26,6 | 43,5 | 3,3 | 73,3 | 26,7 | 0 |

**Таблица 25. Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 18 | 15 | 1 | 4 | 10 | 0 | 100 | 40 | 47,7 | 3,4 | 33,3 | 66,7 | 0 |

**Таблица 26. Результаты ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 14 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36,4 | 49,5 | 3,5 | 45,4 | 54,6 | 0 |
| 6 | 10 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 53,5 | 3,6 | 75 | 12,5 | 12,5 |
| 7 | 21 | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 100 | 56,3 | 51,8 | 3,6 | 75 | 12,5 | 12,5 |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 85,7 | 57,2 | 54,3 | 3,6 | 28,6 | 71,4 | 0 |

**Таблица 27. Результаты ВПР по истории.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 14 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | 42,4 | 3,2 | 30 | 70 | 0 |
| 6 | 10 | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 50 | 25 | 33 | 2,8 | 12,5 | 87,5 | 0 |
| 7 | 21 | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 87,5 | 37,5 | 49,8 | 3,4 | 62,5 | 31,3 | 6,3 |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 61,1 | 3,9 | 28,6 | 57,1 | 14,3 |

**Таблица 28. Результаты ВПР по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 21 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 76,9 | 30,8 | 40 | 3,1 | 61,5 | 30,8 | 7,7 |
| 11 | 7 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 | 3,4 | 40 | 60 | 0 |

**Таблица 29. Результаты ВПР по географии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 21 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78,6 | 21,4 | 37,7 | 3 | 35,7 | 64,3 | 0 |
| 8 | 21 | 15 | 0 | 6 | 5 | 4 | 73,3 | 40 | 41,9 | 3,1 | 6,7 | 93,3 | 0 |

**Таблица 30. Результаты ВПР по английскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 21 | 13 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69,2 | 30,8 | 38,5 | 3 | 46,2 | 53,9 | 0 |
| 11 | 7 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 46,7 | 3,3 | 33,3 | 66,7 | 0 |

**Таблица 31. Результаты ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 21 | 15 | 0 | 2 | 10 | 3 | 80 | 13,3 | 35,7 | 2,9 | 33,3 | 66,7 | 0 |

**Таблица 32. Результаты ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе  | Выполняли работу | На  | Успеваемость % | Качество % | СОУ % | Ср. балл | Подтведили оценки | Понизили оценки | Повысили оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 21 | 15 | 3 | 3 | 7 | 2 | 86,7 | 40 | 51,7 | 3,5 | 66,7 | 13,3 | 20 |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 4 | 0 | 2 | 71,4 | 71,4 | 55,4 | 3,6 | 71,4 | 28,6 | 0 |

Анализ ВПР:

Подтвердили итоговые отметки результатами ВПР лишь 44, 5 % учащихся школы, 3,4 % учащихся показали результаты по ВПР выше, чем итоговые отметки по предметам и 52,1 % учащихся получили отметки за задания ВПР ниже, чем итоговые отметки. Это говорит о необъективности выставления отметок учителями - предметниками, завышение оценок, неправильный подбор заданий и критериев оценивания при проведении контрольных, проверочных, итоговых работ в классах. Причиной низких результатов ВПР является и отсутствие заинтересованности учащихся и родителей в успешных результатах.

Учителям - предметникам: проанализировать полученные результаты, скорректировать свои программы (календарно - тематическое планирование), использовать при проведении тематических работ задания направленные на проверку КЭСов, при оценивании работ использовать критерии внешней оценки (ВПР, ГИА).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В ОУ работа с одаренными детьми ведется уже в течение нескольких лет.

Для решения поставленных задач в ОУ разработана комплексно–целевая Программа «Одаренные дети», ведется работа по обеспечению участия одарённых школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

Для создания условий самоопределения одаренных учащихся, их самореализации, определяются и формы контроля:

■ включение в конкурсы, олимпиады, интеллектуальный марафон;

■ отчет об исследовательской деятельности на школьной конференции;

■ вечера творчества;

■ творческие конференции для учащихся.

У каждого ученика, имеющего повышенную мотивацию к обучению, собрано портфолио ― рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся. Дополняя традиционные контрольно–оценочные средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности ― учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важнейшим элементом практико–ориентированного подхода к образованию.

В 2020–2021 учебном году продолжали создавать банк данных «Одаренные дети». С этой целью в специальную таблицу, вносились результаты деятельности детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

С целью повышения интеллектуального уровня учащихся была организована подготовка и участие детей в школьных олимпиадах.

Таблица 33.Результаты участия во Всрероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название олимпиады | Школьный уровень (количество учащихся, место) | Муниципальный уровень (количество учащихся, место) | Региональный уровень (количество учащихся, место) | Российский уровень (количество учащихся, место) |
| 1 | ВсОШ по русскому языку | 15 (5 – призёры, 10 – участие) | 6 – участие  | 0 | 0 |
| 2 | ВсОШ по литературе | 24 (9 – призёры, 15 – участие) | 3 – участие  | 0 | 0 |
| 3 | ВсОШ по английскому языку | 9 (1 – призёр, 8 – участие) | 1 – участие  | 0 | 0 |
| 4 | ВсОШ по математике | 10 (1 – призёр, 9 – участие) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ВсОШ по истории | 20 (6 – призёры, 14 – участие) | 5 – участие | 0 | 0 |
| 6 | ВсОШ по географии | 8 (3 призёры, 5 – участие) | 2 – участие  | 0 | 0 |
| 7 | ВсОШ по биологии | 10 (3 призёра, 7 – участие) | 5 – участие  | 0 | 0 |
| 8 | ВсОШ по обществознанию | 20 (7 призёры, 13 – участие) | 8 (1 –призёр, 7 – участие) | 0 | 0 |
| 9 | ВсОШ по химии | 5 (5 – участие) | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 34.Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях: всероссийского, межрегионального, регионального уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Уровень/результат****(место, диплом, сертификат)** |
| **региональный** | **всероссийский** | **международный** |
| 1234567891011121314151617181920 | Диктант ПобедыУрок цифры «Искусственный интеллект»Учи.ру «Олимпийские игры по английскому языку»Учи.ру «Олимпийские игры по математике»Учи.ру «Олимпийские игры по русскому языку»Учи.ру «Олимпийские игры по окружающему миру»Всероссийский Экологический диктантОлимпиада по математике им. ОсиповаОлимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»Тест по истории ВОВВсероссийский правовой (юридический) диктантВсероссийский тест на знание Конституции РФОлимпиада по математике «BRICSmath.com»Зимняя олимпиада по программированию Учи.руОлимпиада Учи.ру по математикеУрок цифры «Приватность в цифровом мире»Ближе к Дальнему (1 тур)Ближе к Дальнему (2 тур)Олимпиада Учи.ру по русскому языкуЭкологическая олимпиада | 124612111412846272425257414135 | 1 – участие 14 – участие 1 – участие  | 1. – участие

46 - участие1 – победитель 2 – победителя1 – победитель1 – победитель1. – участие
2. – победителей, 15 – участие

27 – участие24 – участие 25 – участие 2 – победители 3 – победителя, 2 – участие74 – участие 3 – участие 5 – участие  | 46 – участие  |

Всего в ВсОШ приняли участие 59 обучающихся (52 % от общего количества обучающихся 5-9 классов); из них: 5-9 классы -36 учащихся (44 %), 11 класс – 6 учащихся (86 %), что говорит о высокой мативации учащихся выпускного класса. Призеров олимпиады школьников (школьный уровень) в 2020 – 21 учебном году – 35 учащихся (29 % от общего числа олимпиадников). По сравнению с итогами ВсОШ за прошлый учебный год:

1. Снизилось общее количество участников олимпиады (в прошлом учебном году – 63, в 2020-21 – 59 учащихся
2. В прошлом учебном году – 18 учащихся заняли в школьных олимпиадах 2 и 3 места, в 2020-21 учебном году победителей муниципального тура ВсОШ нет.
3. В 2020 – 21 учебном году одна учащиеся 7 класса стала призёром в олимпиаде по обществознанию (муниципальный тур).

 В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 35. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 21 | 9 | 0 | 11 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 2020 | 23 | 10 | 0 | 13 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| 2021 | 18 | 7 | 1 | 8 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |

 В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы и сузы стабильно.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

 **I . Качество образовательных результатов:**

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;

- здоровье обучающихся;

-  достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

 **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.

- обучающая предметная деятельность;

- организация внеурочной деятельности;

**III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально- техническое обеспечение;

- информационное, учебно- методическое обеспечение;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе:

- численность педагогов - **18,** имеющих высшую - **1**, первую - **5**, соответствие занимаемой должности – **10**, не имеют категории - **2.**

- аттестация педагогов и руководящих кадров в этом учебном году:

На высшую квалификационную категорию: -

На первую квалификационную категорию: Шевченко Оксана Александровна, учитель математике, Рожкова Тамара Павловна, учитель начальных классов

**Таблица 36. профессиональный уровень педагогических работников за 2020-2021 учебный год по следующим показателям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общая численность педагогических работников: | 17 | 16 | 18 |
| в том числе:численность педагогических работников, имеющих профессиональное образование (всего): | 17 | 16 | 17 |
| из них имеют высшее профессиональное образование | 12 | 12 | 13 |
| из них имеют среднее специальное профессиональное образование | 5 | 4 | 4 |
| Не имеют профессионального (педагогического) образования | 0 | 0 | 1 |
| Проходят профессиональную переподготовку  | 0 | 0 | 1 |
| Получают высшее образование в настоящее время | 1 | 1 | 1 |

**Таблица 37. Возрастной показатель педагогических работников образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 |
| чел | % |
| Всего педагогических работников | 18 | 100% |
| Из общей численности работников, находящихся в возрасте | - | 0% |
| моложе 25 лет |
| от 25 до 35 лет | 1 | 5,6% |
| от 35 до 55 лет | 8 | 44,4% |
| старше 55 лет | 9 | 50% |

**Таблица 38. Численность (кол-во и %) педагогов по педагогическому стажу работы за 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Периоды | 2020-2021 |
| 1 | свыше 20 лет | 12– 66,7 % |
| 2 | от 10 лет до 20 лет | 3 – 16,7 % |
| 3 | от 5 лет до 10 лет | - |
| 4 | от 2 до 5 лет  | 1 – 5,6%  |
| 5 | менее 2 лет | 2 – 11,1 %  |

**Таблица 39. Повышение профессионального педагогического мастерства**

- участие педагогов образовательных учреждений в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | 2020-2021(кол-во чел., принявших участие) |
| Численность педагогических работников | 18 |
| Заседание РМО | 0 |
| Районные семинары | 2 |
| Вебинары | 3 |
| Мастер-классы | 0 |
| Открытые уроки | 2 |
| Творческие отчёты  | 1 |
| Обобщение опыта | 1 |
| Районные фестивали | 0 |
| Районные конкурсы | 3 |
| Единые предметные недели | 7 |
| Профессиональные конкурсы | 1 |
| Онлайн-фестивали, конференции | 7 |
| Онлайн - тестирования | 3 |
| Онлайн – уроки  | 1 |

 В течение учебного года педагоги систематически повышали свою квалификацию. Значительно повысилось качество проведения учебных занятий в связи с внедрением новых педагогических технологий. Педагогический коллектив в своей работе использует следующие современные инновационные технологии:

- применение педагогических технологий (18 учителей – предметников):

**Таблица 40. Курсовая переподготовка (повышение квалификации педагогов):**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | 2020-2021учебный год |
| Численность педагогических работников | 18 |
| Курсы повышения квалификации прошли  | 16 |
| - курсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | 0 |
| - курсы по подготовке членов предметных комиссий, экспертов ЕГЭ, ОГЭ | 2 |
| - курсы по использованию ЭОР | 2 |
| - курсы по введению ФГОС | 6 |
| - курсы по введению ОРКСЭ | 1 |
| - комплексные курсы | 1 (обучение продолжается) |
| - курсы для руководителей образовательных учреждений | 2 |
| - других курсах (указать)- курсы для классных руководителей- курсы по обеспечению санитарно – эпидемиологических требований - курсы по профилактике безнадзорности- курсы по оказанию первой помощи- курсы по дистанционному обучению-курсы по обучению детей с ОВЗ- по финансовой грамотности  | 711171051 |
| Приняли участие:- в выездных семинарах, форумах | 2 |
| - краевых семинарах по разным направлениям | 2 |
| - в семинарах по подготовке к ЕГЭ  | - |
| - в семинаре предметных комиссий РЭК, ГЭК | 2 |
| - в других семинарах (указать каких) | - |
| - в районном форуме образовательных инициатив/научно-практических конференциях учащихся | - |
| - в краевом форуме образовательных инициатив | - |
| - другие краевые конкурсы (указать) |  |
| Всего повысили уровень своей квалификации | 17 |

* 1. Инновационная деятельность: приоритетное направление инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году.

**Таблица. 41 Применение педагогических технологий** (17 учителей – предметников, 1 педагог дополнительного образования):

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические технологии | 2020-2021учебный год |
| Информационно-коммуникационные технологии | 18 |
| Проектная технология | 5 |
| Технология мастерских | - |
| Технология проблемного (развивающего) обучения | 13 |
| Здоровьесберегающая технологии | 18 |
| Педагогика сотрудничества | - |
| Технология исследовательской деятельности | 10 |
| Технология интегрированного обучения | - |
| Технология уровневой дифференциации | 15 |
| Тестовые технологии | 18 |
| Технология формирования критического мышления | 2 |
| Игровая технология | 4 |
| Технология модульного и блочно-модульного обучения | - |
| Кейс - технология | - |
| Технология ТРИЗ | - |
| Другие (указать) деятельностный метод | - |

**Проведение семинаров, ШМО, педагогических советов.**

 С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также для развития практики непрерывного профессионального образования в течение 2020-2021 учебного года в МОБУ СОШ № 13 был проведен ряд мероприятий:

- Педагогические советы: «От воспитательной работы к воспитательной системе», «Внеурочная деятельность - проблемы, решения и перспективы»

- ШМО учителей гуманитарного цикла: «Роль психологической помощи при подготовки к ГИА», «Роль позновательных УУД на уроках русского языка и литературы»

-ШМО учителей начальных классов: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»,«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Результативность деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

- ШМО естественно-математического цикла: «Формирование навыков решения задач для подготовки к ГИА», «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимых для реализации ФГОС»

- открытые уроки.

 В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях, конкурсах, конференциях, семинарах, делились опытом на школьных методических объединениях, выступали с докладами на педагогических советах, семинарах.

  Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2021-2022 учебном году педагоги активно обучаются на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Таблица 42. Обеспеченность обучающихся учебниками на 2021**  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классы | Необходимо | Выдано |  | Недостающие | % |
|  |  | учебников | учащимся |  | учебники | недостающих |
|  |  |  |  |  |  | учебников |
|  | 1-4 кл | 379 | 379 |  | 0 | 0 % |
|  | 5-9 кл | 948 | 948 |  | 0 | 0% |
|  | 10-11 кл | 224 | 224 |  | 0 | 0% |
|  | Всего | 1551 | 1551 |  | 0 | 0% |

За 2021 учебный год приобретено 365 учебников на сумму 168096,4 рублей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Материально-технические условия**

- программное обеспечение учебной и учебно-методической литературой МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района – 100 %;

**Таблица 43. Техническая оснащенность кабинетов начальной, основной и средней школы МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Оснащенность кабинетов** |
| 1 класс | Компьютер, проектор, нетбук. |
| 2 класс | Нетбук, персональный компьютер, проектор, принтер |
| 3 класс | Нетбук, персональный компьютер, проектор, принтер |
| 4 класс | Нетбук, персональный компьютер, проектор,принтер |
| кабинет биологии | Нетбук, проектор, TV. |
| кабинет информатики | 12 компьютеров, проектор.  |
| кабинет математики | Нетбук, персональный компьютер, проектор, TV. |
| кабинет географии | Нетбук, проектор, TV. |
| кабинет русского языка и литературы | Нетбук, проектор, интерактивная доска, DVD плеер, TV. |
| кабинет физики | Нетбук, проектор, TV. |
| кабинет химии | Нетбук, проектор, TV. |
| кабинет истории, обществознания | Нетбук, проектор, TV. |
| кабинет английского языка | Нетбук, персональный компьютер, проектор, TV. |
|  |  |

**- оснащенность спортивного зала МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района:** маты гимнастические, перекладина гимнастическая, стенка гимнастическая, канат для лазанья, бревно гимнастическое, козел гимнастический, мячи, теннисные мячи, теннисные ракетки, планка для прыжков в высоту, стойки, комплект лыжного инвентаря (лыжи, крепления, ботинки, палки).

 Для проведения занятий в школе имеются:

- учебные классы – 12

- кабинет информатики – 1

- спортивный зал – 1

-кабинет английского языка – 1

-кабинет технологии – 1.

 Для организации иных потребностей обучающихся:

- библиотека

- актовый зал

- тренажерный зал

- столовая.

 100 % обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Кабинеты оборудованы техническими средствами. В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

 При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием. На 2021-2022 учебный год планируется открытие кабинета ЦОС и двух кабинетов ТОЧКА РОСТА естественно-научной направленности.

Самообследование результатов учебного года, успехов и затруднений в работе коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решить в 2021- 2022 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

2 . Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.

3. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.

4. Расширение единого образовательного пространства, где учебно- воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

5 .Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

6. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению и обобщению педагогического опыта.

8. Улучшение материально-технической базы МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 163 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (20,2 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (31,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 (9,2%) |
| − регионального уровня | 15 (9,2%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| − с высшим образованием | 14 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (33,3%) |
| − с высшей | 1 (5,5%) |
| − первой | 5 (27,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (5,5%) |
| − больше 30 лет | 7 (38,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (5,5%) |
| − от 55 лет | 9 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (74%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,171 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 163 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования.