

СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

19 октября 2022 года, согласно плану ВСОКО в начальных классах МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки:
- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

19 октября 2022 года, согласно плану ВСОКО в начальных классах МОБУ СОШ № 13 Пожарского муниципального района была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Обучающимся 2 класса, в состава 15 человек, (учитель Рожкова Т.П.) был предложен для чтения рассказ К.Д. Ушинского «Дети в роще». В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 8 человек из 15 (эти дети получили отличные отметки), причем 2 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, двое частично еще читают и по слогам. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	100 %	46,6 %

В 3 классе (учитель Павлова М.Н.) на момент проверки присутствовали 13 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова «Беспризорная кошка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 5 человек (отличные отметки), 6 человек допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 2 человека показали низкий результат (от 40 до 50 слов в минуту - темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3	100 %	68 %

Класс	% успеваемости	% качества
2	100 %	46,6 %

В 3 классе (учитель Павлова М.Н.) на момент проверки присутствовали 13 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова «Беспризорная кошка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 5 человек (отличные отметки), 6 человек допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 2 человека показали низкий результат (от 40 до 50 слов в минуту - темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо).

В 4 классе 13 человек (учитель Кочнева Е.А.). Обучающиеся 4 класса читали русскую народную сказку «Иван-царевич и серый волк» (из книги В.Г. Горещкого и Л.И. Тикуновой «Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе»). Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек из 13, на «4» - 4, на «3» - 2 человека. К сожалению, два ученика (Яценко А., Нагурко Д.) показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительную оценку.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4	94 %	72 %

Очевидно, учителю 4 класса Кочневой Е.А.. необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Директор МОБУ СОШ № 13
Зам.директора по УВР

Н.О.Ф.

Короткевич

О.И. Короткевич
Т.В. Новохацкая