

СПРАВКА

по итогам контроля преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах

Цель: изучение состояния преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

Сроки: октябрь 2022 года.

В ходе контроля проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки администрацией школы в 4-х классах;
- проведено собеседование с учителем, преподающим ОРКСЭ в 4-х классах;
- проверена документация (тетради, журналы, рабочие программы, протоколы родительских собраний, заседаний ШМО).

Предмет ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») введен в образовательные учреждения РФ с 1 сентября 2012 г. в соответствии Поручением Президента РФ от 02.08.2009г, Распоряжением председателя Правительства РФ от 11.08.2009г., с приказами Министерства образования и науки РФ (№69 от 31.01.2012; №74 от 01.02.2012). Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов.

Предмет включает в себя следующие модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль для изучения выбирается родителями. На основе заявлений родителей формируются учебные группы по модулям в каждом классе.

В школе в марте в 3-х классах были проведены родительские собрания. На них была дана основная информация о новом предмете, рассказано о содержании каждого модуля, после чего родители выбирали модуль для своего ребенка. Выбор модулей распределился следующим образом:

4 класс – «Основы православной культуры» – 13 уч-ся;
Преподает предмет учитель технологии, музыки, ИЗО Ершова М.И. Педагогом пройдены курсы повышения квалификации по теме «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 72 часов, составлены рабочие программы по предмету (по обоим изучаемым модулям), выбор учебников и программ обоснован и соответствует Федеральному перечню.

В федеральном перечне учебников рекомендовано по каждому модулю несколько авторских учебников. Для ведения курса ОРКСЭ был выбран следующий учебник:

1. Учебник Кураева А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений

Обоснование выбора:

Учебник Кураева был рекомендован на курсах как самый лучший, в интернете о нем много положительных отзывов, написан священнослужителем. Информация в учебнике изложена доступным, понятным языком, хорошо воспринимается, адаптирована к возрасту детей, много иллюстраций.

Администрацией посещены 6 уроков ОРКСЭ, по итогам посещений сделаны следующие выводы:

Все уроки Ершовой М.И. построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого предмета. На каждом этапе урока учитель подводит итог, побуждает самих учащихся ставить цели и задачи урока, делать выводы. Материал излагается логично, доступно. В преподавании сочетаются различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые. Учитель применяет различные формы работы: беседы, индивидуальную и групповую работу, инсценирование, выполнение творческих заданий, комментированное чтение, письменные и устные ответы на вопросы, тестирование.

Марина Ивановна в совершенстве владеет компьютером, активно использует при подготовке и проведении уроков Интернет-ресурсы, электронные пособия. Объяснение материала сопровождается демонстрацией слайдов, показом мультфильмов, презентаций.

Применение данных форм, приемов методов и средств обучения способствует обеспечению практической направленности изучаемого материала, созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования УУД. Материал уроков содержит воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формирует у детей морально-нравственные качества, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Обстановка на уроках доброжелательная, учитель терпеливо выслушивает ответы, умеет оценить, похвалить, создавая ситуацию успеха для каждого ученика.

Домашние задания по предмету задаются. Варианты домашних работ различны: чтение страниц учебника, ответы на вопросы, задания творческого характера, предполагающие совместную работу детей и родителей.

Проверка рабочих тетрадей по предмету показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий. По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.

Преподавание модуля «Основы православной культуры» (ОПК) ведется на основе культурологического подхода, т.е. дети должны получить знания по основам православной культуры и не должно быть навязывания православной веры. На уроках изучаются такие понятия как храм, молитва, Библия, добро и зло, Божьи заповеди, православное учение о человеке, защитники земли русской и т.д.

Уроки второй четверти показали, что большинство детей проявляют живой, неподдельный интерес к предмету. На уроке они много говорят, рассуждают, задают серьезные вопросы, делятся примерами из жизни. После урока обычно кто-то из детей подходит и спрашивает о том, что его очень волнует. Интерес к предмету не заканчивается уроком, он переносится в семью, за пределы школы.

Таким образом, проведенная комплексная проверка позволяет сделать выводы, изучаемый модуль находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы; что введение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рекомендации:

1. Признать введение курса ОРКСЭ обоснованным и целесообразным, методы и формы преподавания удовлетворительными.
2. Организовать мероприятия, способствующие популяризации предмета среди родителей, учащихся, общества: внеклассные мероприятия в рамках предметной декады гуманитарных наук, родительские собрания, открытые уроки для родителей и коллег; информирование родителей и общественности об особенностях введения курса через Интернет (школьный сайт).
3. При ведении тетрадей и дневников обратить внимание на знание детей точного названия изучаемого предмета и его модулей. Добиваться соблюдения единых требований к оформлению тетрадей по ОРКСЭ.

Директор школы



Короткевич О.И.

Зам.директора по УВР



Новохацкая Т.В.